

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра міжнародної економіки

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

"Країнознавство"

вибіркова

Освітньо-професійна програма: Міжнародні економічні відносини
Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Факультет: економічний
Мова навчання: українська
Розробники: Михайлина Д.Г., доцент кафедри міжнародної економіки, к.е.н., доцент

Профайл викладача: <https://interec.info/persons/myhajlyna-diana-georgiyivna/>

<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-mizhnarodnoyi-ekonomiky/kolektyv-kafedry/myhajlyna-diana-georgiyivna>

Контактний тел.: +380506185355

E-mail: d.mykhaylyna@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5975>

Консультації: он-лайн консультації - згідно з графіком
очні консультації – за попередньою домовленістю

1. Анотація навчальної дисципліни. Курс “Країнознавство” викладається у 2-му семестрі і належить до циклу вибіркових навчальних дисциплін. Ця міжгалузева дисципліна, спрямована на вивчення культурних, соціальних, економічних, політичних аспектів життєдіяльності суспільства на рівні окремих країн. Як вибіркова компонента ОП “Міжнародні економічні відносини”, виступає додатковим елементом формування знань у сфері будівництва ефективних дипломатичних стосунків між державами, збагачує вміння аналізувати напрямки впливу національних чинників на зовнішньоекономічну політику країн та систему міжнародних економічних відносин.

2. Мета навчальної дисципліни – сформувати у студентів комплексне уявлення про різні аспекти та закономірності розвитку суспільного життя окремих країн та їхнє місце у системі міжнародних економічних відносин.

3. Пререквізити. Навчальні дисципліни, обов’язкові для вивчення здобувачем вищої освіти до початку роботи над курсом «Країнознавство», - це «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Вступ у спеціальність».

4. Результати навчання. Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма: «Міжнародні економічні відносини») вивчення дисципліни сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні та фахові компетентності

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ФК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв’язків між суб’єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

міжнародна економічна інтеграція Мета: розуміти суть, передумови, рівні та форми регіоналізації та міжнародної економічної інтеграції; знати ключові інтеграційні угруповання світу												
Разом за змістовим модулем 1	24	8	4			12	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. УКРАЇНА ТА ЇЇ ОСНОВНІ КРАЇНИ-ПАРТНЕРИ												
Тема 5. Україна Мета: знати особливості природно-географічного, економічного, політико-правового, соціально-культурного середовища України та її місця у системі світового господарства	10	3	2			5	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Румунія Мета: знати особливості природно-географічного, економічного, політико-правового, соціально-культурного середовища Румунії та її ділових зв'язків з Україною (м. Чернівці)	9	3	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Польща Мета: знати особливості природно-географічного, економічного, політико-правового, соціально-культурного середовища Польщі та її ділових зв'язків з Україною (м. Чернівці)	9	3	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Туреччина Мета: знати особливості природно-географічного, економічного, політико-правового, соціально-культурного середовища Туреччини та її ділових зв'язків з Україною (м. Чернівці)	8	3	1			4	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Німеччина Мета: знати особливості природно-географічного, економічного, політико-правового, соціально-культурного середовища Німеччини та її ділових зв'язків з Україною (м. Чернівці)	8	3	1			4	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Австрія	8	3	1			4	-	-	-	-	-	-

Мета: знати особливості природно-географічного, економічного, політико-правового, соціально-культурного середовища Австрії та її ділових зв'язків з Україною (м. Чернівці)												
Тема 11. США Мета: знати особливості природно-географічного, економічного, політико-правового, соціально-культурного середовища США та її ділових зв'язків з Україною (м. Чернівці)	7	2	1			4	-	-	-	-	-	-
Тема 12. Ізраїль Мета: знати особливості природно-географічного, економічного, політико-правового, соціально-культурного середовища Ізраїлю та її ділових зв'язків з Україною (м. Чернівці)	7	2	1			4						
Разом за змістовим модулем 2	66	22	11			33	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	30	15	-	-	45	-	-	-	-	-	-

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

Самостійна робота студентів в рамках з дисципліни «Країнознавство» направлена на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає наступні види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, обговорення кейсових завдань, розгляд питань, які виносяться на самостійне вивчення, а також виконання дослідницького завдання (в індивідуальному чи командному форматі) по кожному змістовому модулю. Зміст завдання полягає в необхідності підготувати одну презентацію-відповідь на обране питання з наведеного нижче переліку (разом не менш, ніж дві презентації, протягом двох модулів вивчення дисципліни). За кожну презентацію, в якій викладено обґрунтовану думку, студент може отримати до 5 балів. Кількість балів, в яку оцінено виконання дослідницького завдання, може бути зменшена за наступні недоліки: неповна відповідь, порушення логіки викладу матеріалу, недостатня аргументація, обмежене використання довідкових джерел, недбале оформлення, неактуальна інформація. Загалом результати самостійної роботи здобувача оцінюються викладачем на практичних заняттях.

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна ф.н.	заочна ф.н.
1	Концептуальні підходи до «Країнознавства»	3	-
2	Економічна класифікація країн світу (підходи ООН, Світового Банку)	3	-
3	Інфраструктура як складова середовища країни	3	-
4	ЄС як найвищий рівень регіоналізації країн	3	-
Підсумкове завдання до змістового модуля 1: Командна творча робота над проектом у розрізі тем модуля			
5	Соціально-економічне середовище України та її місце у МПП	5	-
6	Соціально-економічне середовище Румунії та її ділові	4	-

	відносини з Україною (м. Чернівці)		
7	Соціально-економічне середовище Польщі та її ділові відносини з Україною (м. Чернівці)	4	-
8	Соціально-економічне середовище Туреччини та її ділові відносини з Україною (м. Чернівці)	4	-
9	Соціально-економічне середовище Німеччини та її ділові відносини з Україною (м. Чернівці)	4	-
10	Соціально-економічне середовище Австрії та її ділові відносини з Україною (м. Чернівці)	4	-
11	Соціально-економічне середовище США та їхні ділові відносини з Україною (м. Чернівці)	4	
12	Соціально-економічне середовище Ізраїлю та його ділові відносини з Україною (м. Чернівці)	4	
Підсумкове завдання до змістового модуля 2: “Розробка стратегії ділової комунікації України з ... (країною за вибором)” (командна робота над проектом)			

6. Методи навчання, форми та методи оцінювання

Методи навчання

- МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);
- МН 2 - практичні методи (практичні роботи);
- МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;
- МН 5 - проблемно-пошукові методи;
- МН 6 - кейс-метод;
- МН 7 - інтерактивні методи;
- МН 8 - ситуаційні завдання;
- МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

Методи оцінювання

- Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:
- МО 1 - фронтальне опитування;
 - МО 2 - індивідуальне опитування;
 - МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);
 - МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;
 - МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів;
 - МО 6 - ділові ігри;
 - МО 7 – реферати;
 - МО 8 – есе;
 - МО 9 - аналітичні звіти;
 - МО 10 - розв’язування практичних ситуацій;
 - МО 11 – тестування;
 - МО 12 - тематичні контрольні роботи;
 - МО 13 - модульні контрольні роботи.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді тощо).

Академічна доброчесність. Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, обов'язковим є посилання на джерела інформації. Списування під час контрольних заходів має наслідком отримання незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.

Відвідування занять. Відвідування занять - обов'язкова умова виконання навчального плану дисципліни. За відсутності здобувача на практичному занятті він втрачає можливість отримати бали як результат його оцінювання по конкретній темі. Форми навчання визначені затвердженням графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Критерії оцінювання:

при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд студента щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку). Максимальна кількість балів складає: за перший (20 балів) і другий (40 балів) модулі (разом – 60 балів). Максимальна оцінка знань студента під час навчальних занять за кожну тему (опитування, тестування, розв'язання задач), виконання завдань для самостійної роботи, підготовки есе – 4 бали.

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою дисципліни і в терміни, передбачені графіком навчального процесу. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного і модульного контролю та результатів екзамену (як можливість отримання додаткових балів, якщо набрані протягом семестру бали не влаштовують студентів). У випадку отримання менше 50 балів за результатами загального підсумкового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач вищої освіти набрав менше 35 балів, він не допускається до складання заліку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	зараховано
Добре	B (80-89)	зараховано
	C (70-79)	зараховано
Задовільно	D (60-69)	зараховано
	E (50-59)	зараховано
Незадовільно	FX (35-49)	(незараховано) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незараховано) з обов'язковим повторним курсом

Максимальна оцінка знань здобувача під час навчальних занять за кожну тему наведена в таблицях.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)													Залік	Сума	
За темами															
													40	100	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2										
T1	T2	T3	T4	МК1	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	МК2		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8		
20					40										

МК1, МК2 – модульна контрольна робота

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів

7. Рекомендована література - основна

1. Економіка зарубіжних країн: конспект лекцій: навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка» / С. В. Нараєвський, К. Ю. Редько: Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 104 с.

2. Економіка зарубіжних країн. / За ред.: Козака Ю. Г., Ковалевського В. В., Осипова В. М. 3-тє вид. перероб. та доп. навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2007. 544 с.

3. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Країнознавство: навч. посіб. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 264 с.

4. Лизогуб В. А. Країнознавство: навч. посіб. Х: Право, 2019. 384 с.

5. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Занько Ю. С., Ганич Н. М. Країнознавство: теорія та практика. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.

6. Світова економіка: Підручник / А.С.Філіпенко, О.І.Рогащ, О.І.Шнирков та ін. 2-ге видання, стереотип. К.: Либідь, 2001. 582 с.

8. Інформаційні ресурси

1. Country Studies. URL: <https://countrystudies.us/>
2. Hofstede Insights. URL: <https://www.hofstede-insights.com/country>

Офіційні сайти міжнародних організацій та аналітичних видань:

1. Всесвітня торговельна організація (WTO). URL: <http://www.wto.org/>
2. Всесвітня туристична організація (WTO). URL: <http://www.world-tourism.org/>
3. Європейський союз. URL: <http://www.europa.eu.int>
4. Звіт Світового Економічного Форуму (The world Economic Forum Report). URL: <http://www.weforum.org>
5. Зовнішньоторговельна організація Японії (JETRO). URL: <http://www.jetro.go.jp/>
6. Інститут глобальних стратегій. URL: <http://www.igls.com.ua>
7. Інститут економічних досліджень і політичних консультацій. URL: <http://www.ier.kiev.ua>
8. Інститут світової економіки і міжнародних відносин. URL: <http://www.iweir.org.ua>
9. Інформаційний сервер про Україну. URL: <http://www.uazone.net>
10. Міжнародна асоціація зі статистики (IAOS). URL: <http://isi.cbs.nl/>
11. Міжнародна організація праці (ILO). URL: <http://www.ilo.org/>
12. Міжнародний валютний фонд (IMF). URL: <http://www.imf.org/>

13. Міжнародний інститут статистики (ISI). URL: <http://isi.cbs.nl/>
14. Організація економічної співпраці та розвитку (OECD). URL: <http://www.oecd.org/>
15. Світовий банк (World Bank). URL: <http://www.worldbank.org/>
16. Світовий економічний форум (The world Economic Forum). URL: <http://www.weforum.org>
17. Світовий інвестиційний звіт (World Investment Report). URL: <http://www.unctad.org/wir>
18. Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку. URL: <http://wdc.org.ua/uk/sustainabledevelopment/> publications
19. СОТ. URL: [http:// www.wto.org](http://www.wto.org)
20. Статистична база ООН. URL: <http://www.trademap.org>
21. Статистичний офіс Європейської співдружності. URL: <http://europa.eu.int/>
22. ЮНКТАД. URL: [http:// www.unctad.org](http://www.unctad.org)