

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра міжнародної економіки**

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни

**«ВСТУП В СПЕЦІАЛЬНІСТЬ»**

обов'язкова

Освітньо-професійна програма:	Міжнародні економічні відносини
Спеціальність:	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань:	29 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Факультет:	Економічний
Мова навчання:	Українська
Розробники:	Саєнко О.С., доцент кафедри міжнародної економіки, к.е.н.
Профайл викладача	<a href="https://interec.info/persons/sayenko-oleksandr-sergijovych/">https://interec.info/persons/sayenko-oleksandr-sergijovych/</a>
Контактний тел.	+ 380 505138066
Email:	<a href="mailto:o.saienko@chnu.edu.ua">o.saienko@chnu.edu.ua</a>
Сторінка курсу в Moodle	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5994">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5994</a>
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн-консультації: згідно графіку.

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).** Навчальна дисципліна «Вступ в спеціальність» вивчається здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Міжнародні економічні відносини» на 1 курсі та призначена для ознайомлення студентів з їх майбутньою професією.

**2. Мета навчальної дисципліни** - сформуванню у здобувачів другого рівня вищої освіти системи загальних знань щодо самоорганізації та навчальної діяльності в закладах вищої освіти, а також спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин та практичної діяльності за спеціальністю.

**3. Пререквізити.** Навчальна дисципліна «Вступ в спеціальність» обов'язкова для вивчення і є складовою частиною циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Курс вивчається із врахуванням знань студентів із попередніх дисциплін «Актуальні питання історії та культури України», «Економічна теорія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», вивчення іноземних мов, а також разом із вивченням дисциплін «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка».

**4. Результати навчання.** Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») вивчення дисципліни сприяє формуванню:

*Компетентностей:*

ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.

*Програмних результатів навчання:*

ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
<i>Теми лекційних занять</i>	<i>Змістовий модуль 1. Навчальний процес у вищій школі</i>					
Тема 1. Розвиток та система вищої освіти в Україні	20	4	4			12
Тема 2. Історія та інфраструктура університету	16	2	2			12
Тема 3. Організація навчального процесу в ЧНУ	18	3	3			12
Тема 4. Роль випускової кафедри в професійній підготовці студента	16	2	2			12
Тема 5. Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу	20	4	4			12
<i>Разом за ЗМ 1</i>	<i>90</i>	<i>15</i>	<i>15</i>			<i>60</i>
<i>Теми лекційних занять</i>	<i>Змістовий модуль 2. Фахова підготовка</i>					
Тема 6. Самостійна робота студента, оформлення, презентація та апробація результатів навчання	20	4	4			12
Тема 7. Академічна доброчесність	16	2	2			12
Тема 8. Міжнародна мобільність студентів	18	3	3			12
Тема 9. Портрет фахівця в сфері міжнародних економічних відносин	16	2	2			12
Тема 10. Міжнародні економічні відносини: зміст та сучасні проблеми	20	4	4			12
<i>Разом за ЗМ 2</i>	<i>90</i>	<i>15</i>	<i>15</i>			<i>60</i>
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>120</b>

### 5.2. Зміст завдань самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1	Розвиток та система вищої освіти в Україні	12
2	Історія та інфраструктура університету	12
3	Організація навчального процесу в ЧНУ	12
4	Роль випускової кафедри в професійній підготовці студента	12
5	Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу	12

6	Самостійна робота студента, оформлення, презентація та апробація результатів навчання	12
7	Академічна доброчесність	12
8	Міжнародна мобільність студентів	12
9	Портрет фахівця в сфері міжнародних економічних відносин	12
10	Міжнародні економічні відносини: зміст та сучасні проблеми	12

Самостійна робота студентів в рамках з дисципліни «Вступ в спеціальність» направлена на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає наступні види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до семінарських занять, обговорення кейсових завдань, розгляд питань, які виносяться на самостійне вивчення, а також виконання дослідницького завдання (в індивідуальному чи командному форматі) по кожному змістовому модулю. Зміст завдання полягає в необхідності підготувати одну презентацію-відповідь на обране питання із запропонованого студентам переліку (разом не менш, ніж дві презентації, протягом двох модулів вивчення дисципліни). За кожну презентацію, в якій викладено обґрунтовану думку, студент може отримати до 10 балів. Кількість балів, в яку оцінено виконання дослідницького завдання, може бути зменшена за наступні недоліки: неповна відповідь, порушення логіки викладу матеріалу, недостатня аргументація, обмежене використання довідкових джерел, недбале оформлення, неактуальна інформація. Загалом результати самостійної роботи здобувача оцінюються викладачем на практичних заняттях.

## **6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни**

### **Методи навчання**

- МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);
- МН 2 - практичні методи (практичні роботи);
- МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;
- МН 5 - проблемно-пошукові методи;
- МН 6 - кейс-метод;
- МН 8 - ситуаційні завдання;
- МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

### **Методи оцінювання**

- Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:
- МО 2 - індивідуальне опитування;
- МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);
- МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;
- МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів;
- МО 8 – есе.

## **7. Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни**

**Відвідування занять.** Відвідування занять - обов'язкова умова виконання навчального плану дисципліни. За відсутності здобувача на практичному занятті він втрачає можливість отримати бали як результат його оцінювання по конкретній темі. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

**Дедлайни та перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді тощо).

**Академічна доброчесність.** Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, обов'язковим є посилання на джерела інформації. Списування під час контрольних заходів має наслідком отримання незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.

**Критерії оцінювання.** Максимальна кількість балів, яку студент може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку). Максимальна кількість балів складає: за перший і другий модулі – по 30 балів (разом – 60 балів). Максимальна оцінка знань студента під час навчальних занять за кожен тему, виконання завдань для самостійної роботи, підготовки есе – 5 балів, а також 10 балів складає підготовка однієї презентації.

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою дисципліни і в терміни, передбачені графіком навчального процесу. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного і модульного контролю та результатів заліку (як можливість отримання додаткових балів, якщо набрані протягом семестру бали не влаштовують студентів). У випадку отримання менше 50 балів за результатами загального підсумкового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач вищої освіти набрав менше 35 балів, він не допускається до складання заліку.

#### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання										Підс. презент.	Кількість балів (залікова робота)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	40	100

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	оцінка (бали)	пояснення за розширеною шкалою
відмінно	A (90 – 100)	відмінно
добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
незадовільно	FX (35-49)	незадовільно (з можливістю повторного складання)
	F (1-34)	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

## 8. Рекомендована література

### 8.1. Основна

1. Гура О. І. Педагогіка вищої школи: вступ до спеціальності: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2015. 224 с.
2. Болонський процес: нормат.–правові док. / Уклад.: З.І. Тимошенко, І. Г. Оніщенко, А. М. Грехов, Ю. І. Палеха. К.: Європ. ун–т, 2004. 102 с.
3. Вища освіта України і Болонський процес: навч. посіб. / Ред. В. Г. Кремень. Тернопіль: Навч. книга. Богдан, 2017. 384 с.

### 9. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України // Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державної служби зайнятості. URL: <http://www.dcz.gov.ua>
5. Elsevier. URL: <http://www.elsevier.com>.
6. Science Direct . - URL: <https://www.sciencedirect.com/>.
7. ORCID. URL: <http://www.orcid.org>.
8. Scopus for authors. URL: [https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=.](https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=)
9. Законодавство України. URL: <https://rada.gov.ua/>.
10. Наука в університетах. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah>.
11. Академічна мобільність. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/osvita-za-kordonom/akademichnamobilnist>
12. Гранти. URL: <http://zrda.org/grants/>.