

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**Економічний факультет**

**Кафедра філософії та культурології**

## **СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**«ФІЛОСОФІЯ»**

**обов'язкова**

<b>Освітньо-професійна програма:</b>	<b>Міжнародні економічні відносини</b>
<b>Спеціальність:</b>	<b>292 Міжнародні економічні відносини</b>
<b>Галузь знань:</b>	<b>29 «Міжнародні відносини»</b>
<b>Рівень вищої освіти:</b>	<b>перший (бакалаврський)</b>
<b>Факультет:</b>	<b>економічний</b>
<b>Мова навчання:</b>	<b>українська</b>
<b>Розробник:</b>	<b>Григорків-Коротчук І.Р., асистент кафедри філософії та культурології, к.ф.н.</b>
<b>Профайл викладача:</b>	<a href="http://philology.chnu.edu.ua/?personnal=григорків-коротчук-ірина-романівна#more-4268">http://philology.chnu.edu.ua/?personnal=григорків-коротчук-ірина-романівна#more-4268</a>
<b>Контактний тел.:</b>	<b>0952129160</b>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:i.hrigorkiv-korotchuk@chnu.edu.ua">i.hrigorkiv-korotchuk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle:</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1828">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1828</a>
<b>Консультації:</b>	<b>он-лайн консультації - згідно з графіком (четвер з 16.00 до 17.00 год)</b> <b>очні консультації – за попередньою домовленістю</b>

**1. Анотація навчальної дисципліни.** Курс «Філософія» спрямований на вивчення сучасної світоглядно-методологічної парадигми. Запропонована програма створена на основі найновіших досягнень сучасної філософії. Вона враховує досягнення класичної та неklasичної науки. Навчальна дисципліна є обов'язковою у системі вищої освіти, враховуючи зростаючий попит на оволодіння навичками критичного мислення, уміння оцінювати ситуації і приймати виважені рішення.

Вивчення курсу «Філософія» здійснюється протягом одного семестру. Учебний процес з включає до свого складу: лекційні заняття; самостійну роботу студентів; індивідуальні та групові консультації; певний вид контролю знань, умінь і навичок студентів; додаткові види роботи студентів: написання та захист реферату, здійснення науково-пошукової роботи, написання твору-роздуму на світоглядні теми, обов'язкове прочитання першоджерел та здійснення їх критичного аналізу, виконання додаткового практичного завдання; іспит.

**2. Мета викладання дисципліни:** розвиток у студентів інтересу до філософського осмислення дійсності, світового історико-культурного процесу, людського життя; формування філософської культури мислення, пізнання світу та самого себе, навичок застосування філософської методології; актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної еліти.

**3. Пререквізити.** «Філософія», як навчальна дисципліна, в силу своєї специфіки перегукується з курсом «Актуальні питання історії та культури України», а також з психологією, логікою, критичним мисленням, основами наукових досліджень, етикою, культурологією. Крім того, для здобувачів освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» курс змістовно пов'язаний з рядом обов'язкових дисциплін, зокрема з «Економічна теорія», «Історія економіки та економічної думки».

**4. Результати навчання.** Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») вивчення дисципліни сприяє формуванню наступних компетентностей і програмних результатів навчання:

***Загальні компетентності:***

**ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК8.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК9.** Уміння бути критичним та самокритичним

***Програмні результати навчання***

**ПРН 1.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

**ПРН 4.** Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

**ПРН 5.** Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

**ПРН 6.** Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

**ПРН 7.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

- ПРН 12.** Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
- ПРН 13.** Підбирати і вмільо застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
- ПРН 16.** Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
- ПРН 20.** Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	інд	с.р.		л	п	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 1: Свідомість, знання, інформація як предмет філософського аналізу</b>									
<b>Тема 1. Предмет філософії</b> <b>Мета:</b> Засвоєння філософських, наукових понять і зв'язків; Розвивати можливість отримувати міцні знання, вміння і навички шляхом самостійної роботи.	10	3	2		5					
<b>Тема 2. Знання як філософська проблема</b> <b>Мета:</b> Розвивати уміння узагальнювати і систематизувати знання; Формування системи знань, умінь і навичок на основі між предметних зв'язків.	10	2	2		6					
<b>Тема 3. Філософія свідомості</b> <b>Мета:</b> Стимулювати активну свідому пізнавальну діяльність; Розвиток абстрактного мислення та індивідуальних здібностей і забезпечення умов їх реалізації	15	5	4		6					
<b>Тема 4. Довіра до інформації із зовнішніх джерел</b> <b>Мета:</b> Розвивати вміння самостійно приймати рішення, аналізувати, критично осмислювати	15	5	4		6					

інформацію, вирішувати конфліктні ситуації; Вчити постійному творчому пошуку нових методів пізнання.									
<b>Тема 5. Українська філософська думка</b> <b>Мета:</b> формувати національну свідомість, любов до батьківщини, повагу до культури, історії й філософії рідного народу.	10		3		7				
<b>Разом за ЗМ1</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>30</b>				
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 2. Свобода волі, мораль, закон та їх філософське осмислення</b>								
<b>Тема 6. Свобода і відповідальність</b> <b>Мета:</b> виховання самостійності, чесності, відповідальності; формування необхідних методологічних принципів та навичок аналізу предметів і явищ реального світу, і насамперед, соціально-економічних.	15	4	4		7				
<b>Тема 7. Мораль, моральність, нормативність</b> <b>Мета:</b> формування норм і правил поведінки; розвиток креативних здібностей, високих моральних якостей характеру людини.	15	4	4		7				
<b>Тема 8. Законність і справедливість</b> <b>Мета:</b> Формування правових і політичних умінь та навиків; формування активної життєвої позиції, розвиток уміння висловлювати власну думку та відстояти її; усвідомлення цінностей демократичного суспільства.	10	2	2		6				
<b>Тема 9. Постмодернізм.</b> <b>Мета:</b> Розвиток духовної культури особистості; формування філософської культури мислення, пізнання світу та самих себе, навичок застосування філософської методології.	10	2	3		5				
<b>Тема 10. Глобалізація.</b>	10	3	2		5				

<b>Мета:</b> Розвивати професійне мислення; Розвивати необхідність постійного самовдосконалення і самоосвіти; актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної еліти.									
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>30</b>				
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>60</b>				

### 5.2. Зміст завдань самостійної роботи

Мета самостійної роботи з курсу «Філософія» двоєдина: формування самостійності як риси особистості і засвоєння знань, умінь, навиків. Самостійна робота спрямована на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі.

Види самостійної роботи за цільовим призначенням:

- вивчення нового матеріалу (читання літератури і конспектування з різних джерел інформації, перегляд презентацій до теми, відеолекцій)
- поглиблене дослідження матеріалу (підготовка до семінарів, підсумкових тестів, іспиту)
- вивчення матеріалів із елементами творчості (розв'язування нестандартних ситуацій, участь у ділових іграх, підготовка презентацій, інформаційного грона)

Максимальна кількість балів за виконане завдання – п'ять балів. Кількість балів може бути зменшена за недоліки: недостатня аргументація, порушення логіки викладу матеріалу, неповна відповідь, недбале оформлення. Результати самостійної роботи здобувача оцінюються викладачем на семінарських заняттях.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна ф.н.	заочна ф.н.
1	<b>Предмет філософії</b> 1. Філософія та критичне мислення. 2. Критерії розсудку та розуму. 3. Етноментальна специфіка філософії.	5	
2	<b>Знання як філософська проблема</b> 1. Проблема істини й омани. 2. Емпіризм та раціоналізм філософського знання, їх методологічне обґрунтування. 3. Способи вирішення парадоксу знання. 4. Типи наукового знання	6	
3	<b>Філософія свідомості</b> 1. Самосвідомість та підсвідомість в історії філософії. 2. Жорстка і м'яка проблеми свідомості. 3. Мисленнєві експерименти в аргументації різних напрямків філософії свідомості. 4. Штучний інтелект і когнітивні здібності	6	
4	<b>Довіра до інформації із зовнішніх джерел</b> 1. Постправа як феномен інформаційної доби. 2. Концепція інформаційного суспільства. 3. ЗМІ та формування свідомості 4. Ілюзія експертної оцінки	6	
5	<b>Українська філософська думка</b> 1. Історична пам'ять і національна ідентичність. 2. Війна ідентичностей і наративів. 3. Національна ідея сьогодні.	7	

	4. Основні чинники формування української філософії.		
6	<b>Свобода і відповідальність</b> 1. Історія як поступ людства в усвідомленні та реалізації свободи. 2. Свобода як право і обов'язок. 3. Види і межі відповідальності. 4. Свобода слова в Україні.	7	
7	<b>Мораль, моральність, нормативність</b> 1. Засади обґрунтування моралі (релігія, традиції, раціональність). 2. Золоте правило моральності. 3. Моральна дилема та бізнес. 4. Система цінностей та компроміси. 5. Діалектика моралі і права.	7	
8	<b>Законність і справедливість</b> 1. Вдячність і вигода. 2. Чесність і чесноти. 3. Політика пам'яті і роль держави у збереженні історії. 4. Реклама як проповідник гендерних ролей.	7	
9	<b>Постмодернізм.</b> 1. Філософські концепції культури. 2. Постмодерністська філософія ХХІ століття, специфіка її гуманістичного потенціалу. 3. Типологічні ознаки постмодернізму 4. Філософія – культура розуму.	5	
10	<b>Глобалізація і футурологія.</b> 1. Філософія економіки як галузь соціального знання. 2. Гроші як предмет філософського аналізу. 3. Духовно-моральні засади філософії майбутнього. 4. Цілі сталого розвитку та перспективи майбутнього людства	5	

## 6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

### Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);
- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- інтерактивні методи (робота в малих групах, проблемно-пошуковий метод, ситуаційний аналіз, круглий стіл, моделювання життєвих ситуацій)
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

### Форми та методи оцінювання:

- усне опитування;
- письмове опитування;
- тестування;
- глосарій;
- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;
- виступи на наукових заходах;
- підсумковий контроль – екзамен.

### Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, анотація, реферат, презентація, творча робота, підбір відео, аудіо та текстового матеріалу за визначеною темою) відповідь студента.

Формою підсумкового контролю є іспит.

**Засоби оцінювання:**

- - стандартизовані тести;
- - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі до 10 стор);
- - аналітичні звіти (до 8 стор);
- - реферати (до 10 стор);
- - есе (до 3 стор);
- - словник термінів та категорій;
- - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (до 15 слайдів);
- - контрольні роботи (оцінюються такі компоненти: повнота розкриття питання, якість інформації, самостійність).

**7. Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни**

**Політика курсу.** При вивченні дисципліни необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та допоміжну навчальну й наукову літературу. Обов'язковим є прочитання першоджерел та їх аналіз. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни.

**Політика щодо дедлайнів і перескладання:** Перескладання відбувається за наявності поважних причин. Якщо студент відсутній з поважної причини, то він\вона готує завдання самостійно і презентує його за домовленістю із викладачем. Усі завдання, що передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності).

**Високо оцінюється прагнення студентів:**

- ✓ регулярно відвідувати заняття;
- ✓ планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал;
- ✓ активно працювати на практичних заняттях: брати участь в обговоренні дискусійних питань і кейсів;
- ✓ презентації та виступи мають бути авторськими;
- ✓ повною мірою долучатися до активних форм навчання;
- ✓ виконувати завдання у встановлений термін;
- ✓ відпрацьовувати пропущені практичні заняття;
- ✓ дотримання навчальної етики;
- ✓ обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності.

**Критерії оцінювання:** Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність засвоєння знань і набутих навичок на лекціях і семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача вищої освіти засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність і повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

**Схема нарахування балів за поточним контролем (засвоєння теми дисципліни):**

**3 бали** – вичерпна відповідь на питання семінарського заняття. Студент виявив всебічне, систематичне й глибоке знання матеріалу, глибоко засвоїв основну й додаткову літературу з теми, рекомендовану планом. Доповідає активно й упевнено, не прив'язаний до конспекту. Відповідь вирізняється багатством і точністю використаних термінів. Матеріал викладається послідовно й логічно. У розумінні та викладі навчального матеріалу студент виявляє науковий підхід і творчі здібності. Після завершення доповіді відповідає на більшість питань викладача та товаришів.

**2,5 бали** – студент виявляє досить повні знання матеріалу, не припускається у відповіді суттєвих неточностей, засвоїв основну літературу, рекомендовану планом. Дає відповіді на питання викладача та одногрупників. Доволі часто звертається до конспекту.

**2 бали** – студент виявляє знання матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і роботи за спеціальністю. Доповідач сильно прикутий до конспекту, припускається помилок. Матеріал не повно розкриває проблему. Відповідає на поставлені запитання з помилками, однак спроможний зі сторонньою допомогою виправити їх.

**1,5 бали** – студент відповідає, читаючи з ксерокопії, без допомоги якої у матеріалі орієнтується слабо, допускає принципові помилки. Відповідає на поставлені запитання тільки зі сторонньою допомогою. Матеріал не розкриває проблему;

**1 бал** – студент читає з ксерокопу чи конспекту, матеріал розкриває проблему поверхово чи фрагментарно. На запитання викладача та студентів відповіді не може.

**0 балів** – відповіді немає або вона абсолютно не розкриває сутності питання.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	оцінка (бали)	пояснення за розширеною шкалою
відмінно	A (90 – 100)	відмінно
добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
незадовільно	FX (35-49)	незадовільно (з можливістю повторного складання)
	F (1-34)	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)										Кількість балів за (екзамен)	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль 1 (30 балів)					Змістовий модуль 2 (30 балів)						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
4	6	8	8	4	6	8	6	4	6		

**T1, T2 ... T10** – теми змістових модулів.

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни проводиться за екзаменаційними білетами. Кожен з білетів містить 40 тестових завдань. Максимальна кількість балів, яка може бути нарахована за тестові завдання, - 40 балів.

#### 8. Рекомендована література - основна

- Андрущенко В., Г.Волинка, Н. Мозгова та ін. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: навч. посіб. Київ: Каравела, 2016. 368 с.
- Батлер-Боудон Т. 50 видатних творів. Філософія. / пер з англ. Київ : Вид.група КМ-БУКС, 2019. 456 с.
- Ворбертон Н. Коротка історія філософії. К.: Наш формат, 2023. 224 с.
- Паттон М, Кеннон К. Філософія. Київ : РІДНА МОВА. 2017. 176 с.
- Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів освіти I-IV рівнів акредитації. Львів : “Новий світ-2000”, 2008.
- Причепій С., Черній А., Чекаль Л. Філософія : підручник. Київ : Академвидав, 2005; 2009. 592 с.
- Філософія : підручник / В.С. Бліхар та ін. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
- Філософія: методичні рекомендації до семінарських занять для ЗВО / укл.: І.Р.Григорків-Коротчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2023. 76 с.



9. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. / за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. Київ : Знання, 2012. 621 с.
10. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія : підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с.

#### **9. Інформаційні ресурси**

1. <http://lib.onu.edu.ua/> Бібліотека ОНУ ім. І.І.Мечникова.
2. <http://www.nbu.gov.ua/> Бібліотека ім. В.Вернадського.
3. <http://lib-gw.univ.kiev.ua/> Бібліотека ім. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
4. <http://www.filosof.com.ua/> Інститут філософії НАН України імені Григорія Сковороди.
5. <http://www.philosof.onu.edu.ua/> Сайт Філософського факультету ОНУ ім. І.І.Мечникова.
6. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html> Найвидатніші філософи світу та України.
7. <http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua> Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича