

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

Зміни та доповнення
до освітньої програми
«Міжнародні економічні
відносини» введено в дію
наказом ректора № 206
від 26 червня 2019 року

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародні економічні відносини»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Кваліфікація: Магістр з міжнародних економічних відносин

(90 кредитів)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Голова вченої ради

/Р.І. Петришин/

(протокол № 7 від «24» червня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«» 2019 р.

Ректор

/Р.І. Петришин/

(наказ № 206 від «26» червня 2019 р.)




Чернівці, 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми вищої освіти

Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Другий
Ступінь	Магістр
Кваліфікація	Магістр з міжнародних економічних відносин

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри міжнародної економіки
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
Керівник робочої групи


/Саєнко О.С./
Протокол засідання кафедри № 8
«23» квітня 2019 р.

«СХВАЛЕНО»

Методичною радою економічного
факультету
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Протокол № 4 від «22» травня 2019 р.

Голова методичної ради економічного
факультету

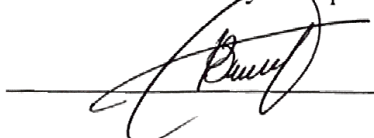

/Р.І. Грешко/

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією Вченої ради з навчально-методичної роботи
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
Протокол № 11

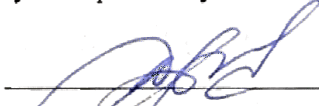
від «24» червня 2019 р.

Голова комісії університету


/В.О. Балух/

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича


/Я.Д. Гарабазів/
«24» червня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини») у складі:

1. Саєнко Олександра Сергійовича, к.е.н., доцента кафедри міжнародної економіки
2. Шилепницького Павла Івановича, д.е.н., професора кафедри міжнародної економіки
3. Лошенюка Віктора Євгенійовича, к.е.н., доцента кафедри міжнародної економіки

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Економічний факультет Кафедра міжнародної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; Кваліфікація: «Магістр з міжнародних економічних відносин».
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна
Цикл/рівень	Приклад: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2019-2023 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	econom.chnu.edu.ua interec.info
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з поглибленим вивченням професійної іноземної мови, які реалізують комплекс вмінь, навичок і фахових компетенцій на всіх рівнях міжнародних економічних відносин - від корпоративного до глобального, враховуючи тенденції та перспективні напрями реалізації міжнародної економічної діяльності і вимоги адаптації до глобальних вимог сучасного бізнесу.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням іноземними мовами, вміння працювати в міжнародному контексті, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти
Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації зовнішньоекономічної діяльності шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з

	збору, аналізу та поширенню інформації стосовно сучасних процесів розвитку міжнародних економічних відносин. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів-міжнародників, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання двох спеціалізацій. Формує економістів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи економічного аналізу, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з міжнародних економічних відносин має високий рівень науково-практичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку, що дозволяє займати такі посади: науковий співробітник, науковий співробітник-консультант, менеджер із зовнішньоекономічних питань, економіст; економічний радник; оглядач з економічних питань; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; аналітик міжнародної сфери; аташе; дипломатичний агент; референт прес-служби зовнішньополітичних відомств та дипломатичних установ; фахівець зі зв'язків з громадськістю та пресою; експерт-консультант із суспільно-політичних питань; спеціаліст у міжнародних та інвестиційних відділах банків; спеціаліст відділу зовнішньоекономічної діяльності; спеціаліст у спільних та іноземних підприємствах; спеціаліста в іноземних представництвах підприємств України, всіх форм власності.
Подальше навчання	Магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» може продовжувати навчання за третьому (освітньо-науковому) рівні (на здобуття ступеня доктора філософії) в галузях 29 «Міжнародні відносини»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінарські заняття, тренінги, переддипломна практика, самостійна робота (підготовка есе, презентацій, рефератів, курсових робіт, дипломної роботи)
Оцінювання	Письмові экзамени, заліки, захисти практик, курсових робіт, атестаційний экзамен, захист дипломної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмій інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Когнітивна компетентність. Здатність до адекватного та глибокого пізнання суспільних процесів, розуміння закономірностей формування та розвитку економічних процесів на макро- та мікрорівнях у взаємозв'язку з розвитком політичних, культурних та інших процесів; наявність системного мислення, усвідомлення власних цілей, бажань і можливостей їх досягнення. ЗК2. Комунікативна компетентність. Вміння зрозуміло та чітко висловлювати думки, переконувати, аргументувати, будувати докази, аналізувати, встановлювати міжособистісні зв'язки, обирати ефективний стиль спілкування у різних бізнес-ситуаціях, організувати та підтримувати діалог.

	<p>ЗК3. Дослідницька компетентність. Здатність до критичного мислення, вміння ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень. Вміння самостійно проводити наукові дослідження і кваліфіковано й професійно відображати їх результати та положення, що вказують на наукову новизну, теоретичну значимість і практичну цінність отриманих результатів дослідження.</p> <p>ЗК4. Якість та етичні зобов'язання. Вміння дотримуватись норм наукової етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.</p> <p>ЗК5. Вміння самостійно працювати, планувати і ефективно використовувати час, що сприяє поглибленню, розширенню і кращому засвоєнню знань, формуванню самостійності особистості та розвитку її самоконтролю.</p> <p>ЗК6. Міжособистісні навички та командна робота. Вміння формувати команду дослідників для вирішення локального завдання. Здатність ефективно працювати в команді, з експертами, у міжнародній групі.</p> <p>ЗК7. Іншомовна комунікативна компетентність. Володіння навичками здійснення ефективного професійного спілкування іноземною мовою, а саме сформованість комунікативних умінь у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, мовленні, письмі).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Мотиваційно-ціннісна компетентність. Наявність інтересу до поглибленого вивчення фахових дисциплін; усвідомлення значущості компетенцій, безпосередньо пов'язаних з міжнародною економічною діяльністю для професійної компетентності майбутньої професійної діяльності; прагнення до набуття конкурентоспроможних компетентностей, умінь і навичок; прагнення до особистісного самовизначення та самореалізації в професійному середовищі; об'єктивність і самокритичність в оцінці досягнутого рівня розвитку власної професійної компетентності.</p> <p>ФК2. Професієзнавча компетентність. Володіння системою знань з міжнародної економіки, міжнародних фінансів, міжнародного маркетингу, міжнародної торгівлі, міжнародної економічної діяльності України, міжнародного економічного права, соціально-гуманітарних, природознавчих дисциплін. Уміння застосовувати набуті професійно важливі теоретичні знання у професійній діяльності з оптимальною користю; вміння застосовувати пріоритетні компетенції, властиві галузі міжнародної економіки.</p> <p>ФК3. Інформаційно-аналітична компетентність. Вміння працювати з різними джерелами інформації стосовно сучасного стану, тенденцій і перспектив розвитку міжнародної економіки, сприймати, узагальнювати, аналізувати та критично оцінювати професійно важливу інформацію, приймати рішення у непередбачених ситуаціях із використанням інформаційних технологій та програмних продуктів; нести відповідальність за можливі наслідки діяльності в інформаційному просторі, наявність інформаційної культури.</p> <p>ФК4. Крос-культурна компетентність. Здатність налагоджувати комунікації з суб'єктами міжнародних економічних відносин;</p>

	<p>вміння сприймати і розуміти специфічні поняття, ідеї, спосіб мислення, почуття та дії іноземних ділових партнерів під час взаємодії з ними; здатність передбачати конфліктні ситуації на інтеркультурологічному підґрунті та запобігати їм.</p> <p>ФК5. Управлінська компетентність. Здатність до оцінювання, інтерпретації та синтезу факторів, які визначають оптимальність рішень у сфері міжнародної економічної діяльності. Здатність і готовність спрямувати дії на розв'язання складних непередбачуваних завдань і проблем у сфері міжнародного бізнесу; виконувати функції керівника. Володіння методологією та технологією діагностики та самоаналізу, а саме: оцінювання обсягів, видів робіт, планування фізичних і матеріальних витрат, моделювання власної діяльності; здатність виробити та прийняти рішення (виявляти цілі, формулювати проблему та критерії, генерувати альтернативи, оцінювати альтернативи за критеріями; вміння реалізувати рішення), володіння інноваційними управлінськими технологіями.</p> <p>ФК6. Організаційна компетентність. Володіння методологією та технологією забезпечення прийняття рішень під час здійснення зовнішньоекономічної діяльності, реалізації управлінських рішень, управління якістю та конкурентоспроможністю вітчизняної продукції на світовому ринку, забезпечення охорони праці та техніки безпеки, соціального захисту працівників, розроблення раціональних форм організації управління, формування колективу та керівництва ним.</p> <p>ФК7. Прогностична компетентність. Володіння методологією та технологією моделювання ситуацій у сфері міжнародної економічної діяльності; вміння аналізувати кризи та конфлікти; прогнозування можливих наслідків прийняття рішень; уміння розробляти та упроваджувати нововведення, плани розвитку та прогнози здійснення міжнародної економічної діяльності господарюючих суб'єктів.</p> <p>ФК8. Контрольна компетентність. Здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та розвитку міжнародного бізнесу. Володіння методами і прийомами контролю виконання зовнішньоекономічних операцій, аналізу якісних показників результатів зовнішньоекономічної діяльності та її активності; аналізу і контролю процесів, що відображають реалізацію окремих функцій або їх груп.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.</p> <p>ПРН2. Здатність проводити пошук інформації і систематизацію даних, узагальнювати інформацію, формувати висновки та пропозиції, викладати текст, виявляти ключові моменти, отримувати додаткові дані.</p> <p>ПРН3. Спроможність самостійно працювати з навчально-методичною літературою і використовувати необхідні програмні продукти для аналізу і розв'язування професійних задач.</p> <p>ПРН4. Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій у міжнародній та мультикультурній групі.</p>

ПРН5. Спроможність здійснювати комп'ютерне оброблення, компонування даних, перевіряти їхню правильність, забезпечувати якість підготовлених документів.

ПРН6. Спроможність розробляти міжнародні програми співробітництва за участю суб'єктів міжнародної економічної діяльності України та оцінювати управлінську результативність дій щодо покращення міжнародної економічної діяльності України.

ПРН7. Уміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних та представленні результатів.

ПРН8. Здатність працювати із наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати Інтернет-технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації.

ПРН9. Уміння використовувати методологію економічної науки та основні методи викладання у вищій школі.

ПРН10. Здатність визначати характеристики проблем у сфері зовнішньоекономічної діяльності із врахуванням цивілізаційних, регіональних та національних особливостей та обирати способи їхнього розв'язання.

ПРН11. Здатність формувати цілі та критерії оптимізації, генерувати рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності в умовах невизначеності.

ПРН12. Здатність усно використовувати іноземну мову у науково-діловій практиці (усний виступ на конференції, використання іноземної мови у ділових переговорах щодо комерціалізації результатів наукового дослідження, проведення іноземною мовою наукових та бізнес презентацій).

ПРН13. Здатність спілкуватись іноземною мовою, складати ділові папери у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН14. Здатність визначати та надавати характеристику механізму впливу факторів внутрішнього та зовнішнього середовища на стан та особливості господарської діяльності суб'єктів та економічних явищ і процесів на міжнародному рівні.

ПРН15. Здатність визначати сутність міжнародних інвестицій, їхнє місце та роль у міжнародному бізнесі, визначати ризики давати оцінку міжнародним інвестиційним проектам, демонструвати механізм інвестиційної діяльності на міжнародному рівні.

ПРН16. Здатність практичного застосування ключових аналітичних технік для оцінки стану інститутів і перспектив інституційних перетворень в суспільстві та економіці на національному та міжнародному рівнях.

ПРН17. Здатність пояснювати основні причини та наслідки глобалізації світової економіки, обґрунтувати головні причини участі держав у глобалізаційному процесі.

ПРН18. Здатність виявляти закономірності й особливості розвитку міжнародного інноваційного процесу, міжнародного науково-технічного обміну й аналізувати тенденції інноваційної діяльності міжнародних компаній.

	<p>ПРН19. Здатність визначати стан і тенденції розвитку інтеграційних процесів, економічні ефекти, що виникають у результаті міжнародної економічної інтеграції, аналізувати та оцінювати економічне, політико-правове, суспільно-культурне середовище країн, що виступають учасниками міжнародної інтеграції.</p> <p>ПРН20. Здатність формулювати дослідницькі гіпотези у сфері міжнародних економічних відносин, визначати способи їхньої перевірки та здійснювати їхню верифікацію.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Характеристика кадрового забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання. 3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: <ol style="list-style-type: none"> 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 50% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості студентів. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 70% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, полігони, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.

	<p>3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація.</p> <p>4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану – 50%.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний план та пояснювальна записка до нього. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки, робоча програма навчальної та виробничої практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ВНЗ України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ВУЗами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачає.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Стратегічний менеджмент	4	Іспит
ОК 2.	Інформаційні системи в бізнесі	4	Іспит
ОК 3.	Інновації та інноваційна економіка	4	Іспит
ОК 4.	Міжнародний менеджмент	6	Залік
ОК 5.	Глобальна економіка	5	Іспит
ОК 6.	Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність	4	Іспит
ОК 7.	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5	Залік
ОК 8.	Асистентська практика / Виробнича практика	8	Захист
ОК 9.	Випускна кваліфікаційна робота	10	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		50	
Вибіркові компоненти ОП *			
ВБ 1.	Управління комунікаціями і конфліктами / Корпоративне управління	4	Іспит
ВБ 2.	Педагогіка та психологія вищої школи / Управління міжнародними проектами	3	Іспит
ВБ 3.	Фінансовий менеджмент / Управління фінансовими інвестиціями	4	Іспит
ВБ 4.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами / Стратегічний аналіз	4	Іспит
ВБ 5.	Методологія наукових досліджень / Основи наукових досліджень у професійній діяльності	4	Залік
ВБ 6.	Комунікативний практикум зі спеціальності / Практика перекладу	6	Іспит
ВБ 7.	Соціальне підприємництво (англ.м.) / Інноваційний менеджмент (англ. м.)	4	Залік
ВБ 8.	Митна справа / Валютні операції	6	Залік
ВБ 9.	Методика викладання фахових дисциплін / Управління міжнародною конкурентоспроможністю	5	Іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		40	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

П'ятий курс		Шостий курс
9 семестр	10 семестр	11 семестр
Стратегічний менеджмент	Інформаційні системи в бізнесі	Педагогіка та психологія вищої школи / Управління міжнародними проектами
Глобальна економіка	Інновації та інноваційна економіка	Методика викладання фахових дисциплін / Управління міжнародною конкурентоспроможністю
Міжнародний менеджмент	Міжнародні стратегії економічного розвитку	Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність
Управління комунікаціями і конфліктами	Фінансовий менеджмент / Управління фінансовими інвестиціями	Асистентська практика
Методологія наукових досліджень / Основи наукових досліджень у професійній сфері	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами / Стратегічний аналіз	Випускна кваліфікаційна робота
Соціальне підприємництво (англ.м.) / Інноваційний менеджмент (англ. м.)	Митна справа / Валютні операції	
Комунікативний практикум зі спеціальності / Практика перекладу		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми підготовки магістра спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр міжнародних економічних відносин

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	
Обов'язкові компоненти освітньої програми	ОК 1	*		*		*	*		*				*	*	*	*	
	ОК 2			*							*				*	*	
	ОК 3	*	*										*				
	ОК 4	*	*			*			*	*		*	*	*		*	
	ОК 5		*			*		*			*		*			*	
	ОК 6		*							*			*				
	ОК 7						*	*			*					*	
	ОК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ОК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Вибіркові компоненти освітньої програми	ВБ 1		*		*	*	*	*				*		*			
	ВБ 2		*	*	*		*		*	*		*	*		*	*	
	ВБ 3						*			*						*	
	ВБ 4					*				*			*			*	
	ВБ 5			*	*	*	*							*			
	ВБ 6		*			*		*				*	*				
	ВБ 7	*	*		*		*	*	*	*		*	*				
	ВБ 8	*							*	*	*			*			
	ВБ 9	*	*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20		
Обов'язкові компоненти освітньої програми	ОК 1	*	*	*		*					*				*		*						
	ОК 2	*	*			*		*	*														
	ОК 3			*							*					*	*			*			
	ОК 4			*							*	*			*					*			
	ОК 5						*				*				*		*	*		*			
	ОК 6						*				*	*				*		*	*	*			
	ОК 7	*	*				*				*								*		*		
	ОК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ОК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Вибіркові компоненти освітньої програми	ВБ 1			*	*			*						*						*			
	ВБ 2		*	*	*		*			*	*		*	*		*					*		
	ВБ 3			*						*		*			*	*			*			*	
	ВБ 4			*						*		*			*	*			*			*	
	ВБ 5	*	*	*		*		*	*	*			*				*					*	
	ВБ 6												*	*									
	ВБ 7	*	*	*		*					*				*		*			*			
	ВБ 8				*						*			*					*				
	ВБ 9				*		*	*		*	*	*		*	*	*					*		