

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**Економічний факультет**

**Кафедра міжнародної економіки**

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**

**МІЖНАРОДНА ІНВЕСТИЦІЙНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Обов'язкова

Освітньо-професійна програма	«Міжнародні економічні відносини»
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Факультет	Економічний
Мова навчання	Українська
Розробники:	Білик Р.С., доцент кафедри міжнародної економіки, д.е.н.
Профайл викладача (-ів)	<a href="https://interec.info/persons/bilyk-ruslana-sergiyivna/">https://interec.info/persons/bilyk-ruslana-sergiyivna/</a>
Контактний тел.	<a href="tel:+380372509467">+38 (0372) 509 467</a>
E-mail:	<a href="mailto:r.bilyk@chnu.edu.ua">r.bilyk@chnu.edu.ua</a>
Сторінка курсу в Moodle:	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4241">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4241</a>
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком. Онлайн-консультації: за попередньою домовленістю.

**1. Анотація навчальної дисципліни.** «Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність» викладається в 3 семестрі (ґрунтується на знаннях, здобутих студентами у ході вивчення більшості дисциплін, що належать як до обов'язкової, та і до вибіркової компонент ОП). Курс узагальнює знання інших дисциплін та забезпечує їх реалізацію на основі формування у студентів стратегічного економічного мислення та набуття навиків застосування методів стратегічного управління для забезпечення ефективності діяльності організації у сфері міжнародної інвестиційної та інноваційної діяльності.

**2. Мета навчальної дисципліни** «Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність» - надання фундаментальних знань сучасних тенденцій транснаціоналізації світової економіки, стратегії, організації та механізму функціонування ТНК, їх багатогранного впливу на економіку країн-реципієнтів інвестицій усім, хто вивчає цю проблематику або має бажання займатися міжнародним бізнесом, працювати в урядових структурах та міжнародних організаціях..

**3. Пререквізити.** Відповідно до ОПП «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти, навчальній дисципліні передують такі дисципліни: «Глобальна економіка», «Стратегічний менеджмент», «Комунікативний практикум зі спеціальності», «Дипломатичний протокол та етикет», «Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес етикою», «Міжнародний менеджмент», «Управління міжнародною конкурентоспроможністю», «Фінансовий менеджмент».

**4. Результати навчання.** Відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» та галузі знань 29 Міжнародні відносини вивчення дисципліни «Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність» сприяє формуванню наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

**Загальні та фахові компетентності:**

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.

СК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науковотехнологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

СК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юктурних змін.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Модуль 1. Теоретичний інструментарій інвестиційно-інноваційного розвитку економіки в умовах глобалізації</b>					
<i>Тема 1.</i> Інвестування та інноваційна діяльність в системі міжнародного бізнесу	12	1	1			10
<i>Тема 2.</i> Теоретичний інструментарій інвестиційно-інноваційного розвитку економіки в умовах глобалізації	12	1	1			10
<i>Тема 3.</i> Міжнародна підприємницька інвестиційна діяльність	12	1	2			9
<i>Тема 4.</i> Інновації як об'єкт міжнародної інвестиційної діяльності	12	1	2			9
<i>Тема 5.</i> Структура та розвиток міжнародного інвестиційно-інноваційного ринку	12	1	2			9
<i>Тема 6.</i> Особливості регулювання міжнародної інвестиційно-інноваційної діяльності	12	2	1			9
<b>Разом за ЗМ1</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>9</b>			<b>56</b>
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Модуль 2. Масштаби, тенденції та проблеми інвестиційно-інноваційної діяльності</b>					
<i>Тема 7.</i> Масштаби, тенденції та проблеми іноземного інвестування в інноваційні проекти	12	1	2			9
<i>Тема 8.</i> Стратегія залучення і використання іноземних інвестицій	12	2	1			9
<i>Тема 9.</i> Особливості венчурного інвестування в інноваційних процесах	12	2	1			9
<i>Тема 10.</i> Організація та функціонування підприємств з іноземним капіталом в Україні	12	2	1			9
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	-	-	<b>36</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-	<b>92</b>

### 5.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичний інструментарій інвестиційно-інноваційного розвитку економіки в умовах глобалізації</b>		
1	<i>Тема 1.</i> Інвестування та інноваційна діяльність в системі міжнародного бізнесу	1
2	<i>Тема 2.</i> Теоретичний інструментарій інвестиційно-інноваційного розвитку економіки в умовах глобалізації	1
3	<i>Тема 3.</i> Міжнародна підприємницька інвестиційна діяльність	2
4	<i>Тема 4.</i> Інновації як об'єкт міжнародної інвестиційної діяльності	2
5	<i>Тема 5.</i> Структура та розвиток міжнародного інвестиційно-інноваційного ринку	2
6	<i>Тема 6.</i> Особливості регулювання міжнародної інвестиційно-інноваційної діяльності	1
<b>Змістовий модуль 2. Масштаби, тенденції та проблеми інвестиційно-інноваційної діяльності</b>		
7	<i>Тема 7.</i> Масштаби, тенденції та проблеми іноземного інвестування в інноваційні проекти	2
8	<i>Тема 8.</i> Стратегія залучення і використання іноземних інвестицій	1
9	<i>Тема 9.</i> Особливості венчурного інвестування в інноваційних процесах	1
10	<i>Тема 10.</i> Організація та функціонування підприємств з іноземним капіталом в Україні	1

### 5.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичний інструментарій інвестиційно-інноваційного розвитку економіки в умовах глобалізації</b>		
1	<i>Тема 1.</i> Інвестування та інноваційна діяльність в системі міжнародного бізнесу	10
2	<i>Тема 2.</i> Теоретичний інструментарій інвестиційно-інноваційного розвитку економіки в умовах глобалізації	10
3	<i>Тема 3.</i> Міжнародна підприємницька інвестиційна діяльність	9
4	<i>Тема 4.</i> Інновації як об'єкт міжнародної інвестиційної діяльності	9
5	<i>Тема 5.</i> Структура та розвиток міжнародного інвестиційно-інноваційного ринку	9
6	<i>Тема 6.</i> Особливості регулювання міжнародної інвестиційно-інноваційної діяльності	9
<b>Змістовий модуль 2. Масштаби, тенденції та проблеми інвестиційно-інноваційної діяльності</b>		
7	<i>Тема 7.</i> Масштаби, тенденції та проблеми іноземного інвестування в інноваційні проекти	9
8	<i>Тема 8.</i> Стратегія залучення і використання іноземних інвестицій	9
9	<i>Тема 9.</i> Особливості венчурного інвестування в інноваційних процесах	9
10	<i>Тема 10.</i> Організація та функціонування підприємств з іноземним капіталом в Україні	9

Самостійна робота здобувачів з дисципліни «Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність» направлена на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає наступні види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, розгляд питань, які виносилися на самостійне вивчення, а також виконання дослідницького завдання по кожному змістовому модулю. Зміст завдання полягає в необхідності підготувати одну презентацію-відповідь на обране питання з наведеного нижче переліку (разом чотири презентації протягом двох семестрів вивчення дисципліни). За кожен презентацію, в якій викладено обґрунтовану думку, здобувач може отримати 5 балів. В цілому результати самостійної роботи здобувача оцінюються викладачем на практичних заняттях.

## **6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни**

### **Методи навчання:**

МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)

МН2 – практичні методи (практичні або ситуаційні завдання)

МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)

МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами

МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни

## **7. Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни**

### **Методи оцінювання:**

МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями;

МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;

МО5 – презентації результатів виконання завдань;

МО7 – підсумковий контроль – екзамен.

### **Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

**Оцінка “А”** передбачає: глибоку, всебічну відповідь на всі екзаменаційні завдання; чітке логічне і аргументоване викладення набутих знань з безпомилковим використанням наукової термінології, а також наведення конкретних прикладів; повне володіння студентом програмним матеріалом; освідомленість із новітніми науковими даними з даної навчальної дисципліни; уміння застосовувати теоретичні знання на практиці при вільному володінні технічними засобами; уміння пов’язувати суміжні дисципліни з фаховою (спеціальною) дисципліною; сумлінну роботу студента протягом семестру.

**Оцінка “В”** відрізняється від оцінки “А” тільки тим, що студентом було допущено несуттєві неточності і не проявлено належної самостійності у викладенні думок. Знання програмного матеріалу добрі, зміст екзаменаційних питань розкрито, відповідь послідовна, чітка, грамотна і не потребувала особливого втручання викладача. Студент продемонстрував уміння використовувати теоретичні знання на практиці при вільному володінні технічними засобами.

Відповідь оцінюється на **оцінку “С”** за умови, що студент виявив достатні знання теоретичного матеріалу відповідно до програми курсу та вміння співвідносити теоретичні

знання із практичною ситуацією, проте у відповідях було допущено певну кількість значних помилок і недоліків.

**Оцінка “D”** ставиться тоді, коли студент не повністю розкрив зміст екзаменаційних питань, програмний матеріал викладається ним непослідовно із суттєвими неточностями та помилками у формулюванні наукової термінології. Студент поверхнево знайомий з рекомендованою літературою, теоретичні знання застосовуються ним на практиці із значними труднощами, допущено помилки при вирішенні задач. Знання суміжних дисциплін та новітніх наукових даних з навчальної дисципліни є слабкими.

Відповідь оцінюється на “E” у випадку правильного підходу до викладення теоретичного матеріалу.

**Оцінка “Fx”** ставиться тоді, коли студент не розкрив зміст екзаменаційних питань, при відповідях допустив грубі помилки, практично не вживав наукової термінології та не володіє більшою частиною програмного матеріалу. Студент не знає рекомендованої літератури, не може пов'язати зміст теоретичних положень з вирішенням практичних завдань. Студент не має достатніх теоретичних знань та практичних навиків, які б дозволили повноцінно виконувати обов'язки фахівця з вищою освітою.

Система ліквідації академічної заборгованості з дисципліни має такий зміст:

- студенти, які набрали за результатами поточного і підсумкового контролю від 25 до 49 балів, після належної підготовки мають право повторно скласти іспит;

- студенти, які набрали за результатами поточного і підсумкового контролю від 0 до 24 балів, зобов'язані пройти повторний курс вивчення дисципліни перед повторним складанням іспиту.

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
<b>Відмінно</b>	A (90-100)	відмінно
<b>Добре</b>	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
<b>Задовільно</b>	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
<b>Незадовільно</b>	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

#### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування, самостійна робота та модуль-контроль												Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	МК	T7	T8	T9	T10	МК2		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	100

## 8. Рекомендована література

### 8.1. Базова (основна)

1. Білик Р.С. Інноваційно-інвестиційний потенціал національних економік в умовах глобальної конкуренції. Чернівці: Технодрук, 2019. 604 с.
2. Дудар Т., Мельниченко В. Інноваційний менеджмент: навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 256 с.
3. Бутко М., Бутко І., Дітковська М., Іванова І., Олійченко І. Менеджмент інвестиційної діяльності: підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 480 с.
4. Адамчик В.В. Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність: теоретичні та прикладні аспекти: навч. посіб. Львів : Крок, 2014. – 238 с.
5. Дука А.П. Теорія та практика інвестиційної діяльності. Інвестування: Навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Каравела, 2014. — 432 с.
6. Єгорова І.Г., Матукова Г.І., Ізмайлов Я.О., Куценко А.В., Мацюра С.І. Міжнародна інвестиційна діяльність. Кривий ріг: Видавничий дім, 2010. – 291 с.
7. Лук'яненко Д.Г., Губський Б.В., Мозговий О.М. та ін.; Міжнародна інвестиційна діяльність. К.: КНЕУ, 2013. – 387 с.
8. Ілляшенко С.М., Прокопенко О.В., Мельник Л.Г. Менеджмент та маркетинг інновацій: монографія. Київ : Університетська книга, 2015. 616 с.
9. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] К.: Центр учбової літератури, 2011. - 472 с.
10. Міжнародна інвестиційна діяльність: навч.-метод. посіб. для самост. вивчення дисципліни заг. ред. Л.В. Руденко; Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана". К. : КНЕУ, 2012. – 168 с.
11. Задоя А.О. Міжнародна інвестиційна діяльність. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 122 с.
12. Швед В.В., Закладний О.А. Міжнародна інвестиційна діяльність. Вінниця, 2017. – 224 с.
13. Микитюк П.П. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посіб. Тернопіль. Принтер Інформ, 2015. 224 с.
14. Тереняк Л.В. Економіка та організація інноваційної діяльності: курс лекцій. Харків: ХНАУ, 2014. 220 с.
15. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Ун-т держ. фіск. служби України. Вид. 2-е, випр. і допов. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. 285 с.
16. 3. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль: ТНЕУ : Економічна думка, 2019. 517 с.
17. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. Ун-т держ. фіск. служби України. Вид. 2-е, випр. і допов. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. 285 с.
18. Безгін К. С. Управління інноваціями : навч. посіб. Донец. нац. ун-т ім. Василя Стуса, Екон. ф-т, Каф. менеджменту та поведінк. економіки. Вінниця : ТВОРИ, 2019. 213 с.

### 8.2. Допоміжна

1. Бланк І.О., Гуляєва Н. М. Інвестиційний менеджмент. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. 398 с.
2. Боярко І. М., Гриценко Л. Л. Інвестиційний аналіз. К.: Центр учбової літератури, 2011. 400 с.
3. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. Ун-т держ. фіск. служби України. Вид. 2-е, випр. і допов. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. 285 с.
4. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль: ТНЕУ : Економічна думка, 2019. 517 с.

5. Безгін К. С. Управління інноваціями : навч. посіб. Донец. нац. ун-т ім. Василя Стуса, Екон. ф-т, Каф. менеджменту та поведінк. економіки. Вінниця : ТВОРИ, 2019. 213 с.
6. Рокоча В.В. Міжнародна економіка : навч. посіб. : у 2 кн. *Кн. I : Міжнародна торгівля: теорія та політика*. Київ : Таксон, 2000. 320 с. Дякин Б. Г. Международный бизнес: учебник / Б. Г. Дякин. - М. : Rosbi : ТЕИС- 2009. - 528 с.
7. Аналіз інвестиційних проектів: практикум для ст-ів ВНЗ / А. В. Череп, В. З. Бугай, Є. Л. Білий, А. В. Бугай. К. : Кондор, 2017. 260 с.
8. Le Masson P., Weil B., Hatchuel A. Strategic Management of Innovation and Design. – Cambridge University Press, 2010. – 450 p.
9. Скрипко Т. О. Інноваційний менеджмент : підручник / Т. О. Скрипко. – К. : Знання, 2011. – 423 с.
10. Мойсеєнко І., Ревак І., Миськів Г., Чапляк Н. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 276 с.

## 9. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: [http:// www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
2. Офіційний сайт ЮНКТАД. URL: [http:// www.unctad.org](http://www.unctad.org)
3. Офіційний сайт СОТ. URL: [http:// www.wto.org](http://www.wto.org)
4. Офіційний сайт Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку. URL: [http://wdc.org.ua/uk/sustainabledevelopment/ publications](http://wdc.org.ua/uk/sustainabledevelopment/publications)
5. Офіційна сторінка статистичної бази ООН. URL: <http://www.trademap.org>
6. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень URL:<http://www.niss.gov.ua>
7. Про інноваційну діяльність: Закон України. 2002. № 36. Ст. 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>