

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Економічний факультет
Кафедра міжнародної економіки

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«СТАТИСТИКА»

обов'язкова

Освітньо-професійна програма:	Міжнародні економічні відносини
Спеціальність:	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань:	29 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Факультет:	Економічний
Мова навчання:	Українська
Розробники:	Вінничук О.Ю., доцент кафедри економіко-математичного моделювання, к.е.н.
Профайл викладача	https://emm.cv.ua/teachers/vinnychuk-olena-yuriyivna/
Контактний тел.	+ 380 505667274
Email:	o.vinnychuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=390
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн-консультації: згідно графіку.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни). На сучасному етапі розвитку економіки та в різних сферах суспільного життя до статистичних методів спостерігається підвищений інтерес як до одного з найважливіших аналітичних інструментів для підтримки процесів прийняття рішень. Статистика – одна з фундаментальних економічних дисциплін, яку опановують студенти всіх економічних спеціальностей. Статистичний інструментарій і методи статистики широко використовуються у практичній діяльності працівниками різноманітних підприємств, установ, організацій тощо. Як навчальна дисципліна, статистика забезпечує формування у фахівців економічної підготовки комплексу професійних знань щодо організації статистичних досліджень, а також навичок збору, оброблення, систематизації та аналізу отриманих статистичних показників. Оволодіння методами статистичного вимірювання і аналізу складних суспільно-економічних явищ і процесів є невід’ємним елементом підготовки висококваліфікованих спеціалістів у різних галузях економіки.

Навчальна дисципліна «Статистика» вивчається здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Міжнародні економічні відносини» на 1 курсі, належить до блоку обов’язкових навчальних дисциплін.

2. Мета навчальної дисципліни: формування теоретичних знань і практичних навичок за методологією статистичного дослідження соціально-економічних процесів.

3. Пререквізити. Навчальна дисципліна «Статистика» обов’язкова для вивчення і є складовою частиною циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Курс

вивчається із врахуванням знань студентів із попередніх дисциплін «Вищої математики», «Інформатики», «Економічна теорія».

4. Результати навчання. Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») вивчення дисципліни сприяє формуванню:

Компетентностей:

ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Програмних результатів навчання:

ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
<i>Теми лекційних занять</i>	<i>Змістовий модуль 1. Предмет і метод статистики як науки. Статистичні показники</i>					
Тема 1. Визначення статистики	6	1	-	-	-	5
Тема 2. Статистичне спостереження	10	1	2	-	-	7
Тема 3. Зведення та групування статистичних даних	12	2	2	-	-	8
Тема 4. Статистичні показники	20	4	8	-	-	8
<i>Разом за ЗМ 1</i>	48	8	12	-	-	28
<i>Теми лекційних занять</i>	<i>Змістовий модуль 2. Кількісний та якісний аналіз статистичних сукупностей</i>					

Тема 5. Аналіз варіаційних рядів	12	4	4	-	-	4
Тема 6. Вибіркове спостереження	12	4	2	-	-	4
Тема 7. Статистичне дослідження кореляційних зв'язків	14	4	2	-	-	10
Тема 8. Ряди динаміки	18	6	6	-	-	6
Тема 9. Індокси у статистичних дослідженнях	16	4	4	-	-	8
<i>Разом за ЗМ 2</i>	72	22	18	-	-	32
<i>Усього годин</i>	120	30	30	-	-	60
<i>Підсумкова форма контролю</i>	<i>іспит</i>					

5.2. Зміст завдань самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1	Визначення статистики	5
2	Статистичне спостереження	7
3	Зведення та групування статистичних даних	8
4	Статистичні показники	8
5	Аналіз варіаційних рядів	4
6	Вибіркове спостереження	4
7	Статистичне дослідження кореляційних зв'язків	10
8	Ряди динаміки	6
9	Індокси у статистичних дослідженнях	8

Самостійна робота студентів з дисципліни «Статистика» направлена на узагальнення, засвоєння і закріплення знань та включає такі види робіт як опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, розгляд питань, які виносились на самостійне вивчення, вирішення практичних ситуацій, підготовку та презентацію ІНДЗ до відповідних тем дисципліни. Загалом результати самостійної роботи здобувача оцінюються викладачем на практичних заняттях.

6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Методи навчання

МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);

МН 2 - практичні методи (практичні роботи);

МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);

МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;

МН 5 - проблемно-пошукові методи;

МН 8 - ситуаційні завдання;

МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;

МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;

МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

Методи оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).

МО2 – тестові завдання, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті.

МО5 – презентації результатів виконання завдань.

МО6 – оцінювання завдань практичних робіт.

МО8 – підсумковий контроль – іспит.

МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни

Відвідування занять. Відвідування занять – обов’язкова умова виконання навчального плану дисципліни. За відсутності здобувача на практичному занятті він втрачає можливість отримати бали як результат його оцінювання по конкретній темі. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді тощо).

Академічна доброчесність. Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, обов’язковим є посилання на джерела інформації. Списування під час контрольних заходів має наслідком отримання незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.

Критерії оцінювання. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (іспиту). Максимальна кількість балів складає: за перший і другий модулі – по 30 балів (разом – 60 балів). Максимальна оцінка знань студента під час навчальних занять за кожну тему, виконання завдань для самостійної роботи, підготовки есе – 5 балів, а також 10 балів складає підготовка однієї презентації.

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою дисципліни і в терміни, передбачені графіком навчального процесу. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного і модульного контролю та результатів заліку (як можливість отримання додаткових балів, якщо набрані протягом семестру бали не влаштовують студентів). У випадку отримання менше 50 балів за результатами загального підсумкового контролю, студент обов’язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач вищої освіти набрав менше 35 балів, він не допускається до складання заліку.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання										Кількість балів (екзамен)	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2						40	100
T2	T3	T4	Тестування з теорії та практики до ЗМ1	T5	T6	T7	T8	T9	Тестування з теорії та практики до ЗМ2		
5	11	2	7+5	2	3	3	7	5	5+5		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	оцінка (бали)	пояснення за розширеною шкалою
відмінно	A (90 – 100)	відмінно
добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
незадовільно	FX (35-49)	незадовільно (з можливістю повторного складання)
	F (1-34)	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

8. Рекомендована література

8.1. Основна

1. В.С. Григорків, О.Ю. Вінничук, М.В. Григорків, Л.Л. Маханець. Статистика: основи теорії та практикум: Навчальний посібник / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. 304 с.

2. Вінничук О. Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Статистика : тестові завдання : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 180 с.

3. Статистика: лабораторний практикум у STATISTICA 12: навч. посіб. / Л.Л. Маханець, О.Ю. Вінничук, М.В. Григорків. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 161 с.

9. Інформаційні ресурси

1. Інтернет – джерела

- 1) <http://ukrstat.gov.ua/>
- 2) <http://data.worldbank.org/>
- 3) <https://ec.europa.eu/eurostat/home>

2. Онлайн курси

- Аналіз даних та статистичне виведення на мові R https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/Stat101/2016_T3/about
- Візуалізація даних https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/DV101/2016_T3/about
- Business Statistics and Analysis <https://www.coursera.org/specializations/business-statistics-analysis>
- Basic-statistics <https://www.coursera.org/learn/basic-statistics>

3. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича // www.library.chnu.edu.ua.

4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського // www.nbuv.gov.ua.

5. Збірник наукових праць «Прикладна статистика: проблеми теорії та практики» <http://naso.edu.ua/pidrozdily/redaktsijno-vydavnychij/prikladna-statistika-problemi-teoriyi-ta-praktiki/>

6. Статистичні щорічники

України http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/01/Arch_ukr_zb.htm

7. Головне управління в Чернівецькій області

<http://www.cv.ukrstat.gov.ua/>

8. Захожай В.Б. Статистика

<http://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/library/pidruchniki/bankivska-sprava1/statistikapidruchnik-4.html>

9. Лугінін О.Є. Статистика <http://uchebniks.com/book/225-statistika-navchalnij-posibnik-luginin-oye.html>

10. Журнал «Статистика України» <https://su-journal.com.ua/index.php/journal>