

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет
Кафедра міжнародної економіки

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Сучасні європейські мови (іспанська)

Обов'язкова

Освітньо-професійна програма: Міжнародні економічні відносини

Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Факультет: Економічний

Мова навчання українська, іспанська

Розробник: асистент Якимчук Надія Вікторівна

Контактний тел. 0956642579

E-mail: n.yakymchuk@chnu.edu.ua

Консультації Очні консультації: за попередньою домовленістю
Онлайн-консультації: за попередньою домовленістю

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Дисципліна спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в іспаномовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді); перекладати іспаномовні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками та електронними словниками.

2. Мета навчальної дисципліни. Основна мета викладання практичного курсу іспанської мови полягає у формуванні вимови студентів відповідно до норм сучасної іспанської мови; навиків усного спілкування; формуванні та збагаченні активного і пасивного словникового запасу слів; опануванні базовими граматичними поняттями іспанської мови та правилами їх комунікативного використання. Вивчення дисципліни полягає саме у оволодінні третьою іноземною мовою на побутовому рівні, що і є основною перевагою для спеціаліста з іноземних мов при прийнятті на роботу за спеціальністю. Завдання вивчення дисципліни:

- розвинути навички усного мовлення, зокрема монологічного та діалогічного;
- опрацювати практичний курс фонетики;
- засвоїти базову граматику іспанської мови;
- опанувати орфографічно-правильне письмо.

4. Пререквізити. Програма розрахована на студентів, які починають вивчати іспанську мову з початкового рівня.

5. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студент повинні набути таких **компетенцій та програмних результатів навчання**

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

6. Опис навчальної дисципліни

6.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

5 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми практичних занять	Змістовий модуль 1. Soy estudiante											
Тема 1. En clase. Artículo. Sustantivo.	22		14			8						
Тема 2. Soy estudiante. Pronombre.	23		14			9						
Разом за ЗМ1	45		28			17						
Теми практичних занять	Змістовий модуль 2. Presentando a mí mismo											
Тема 1. Presentando a mí mismo. Numerales.	22		14			8						
Тема 2. Presente de indicativo. Verbos reflexivos.	23		14			9						
Разом за ЗМ 2	45		28			17						
Усього годин	90		56			34						

6 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми практичних занять	Змістовий модуль 1. Mi familia. Mi casa.											
Тема 1. Mi familia. Verbos irregulares.	22		14			8						
Тема 2. Mi casa. La hora.	23		14			9						
Разом за ЗМ1	45		28			17						

Теми практичних занять	Змістовий модуль 2. La cocina española										
Тема 1. La cocina española. Futuro próximo.	22		14			8					
Тема 2. Adverbio. Participio.	23		14			9					
Разом за ЗМ 2	45		28			17					
Усього годин	90		56			34					

7 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми практичних занять	Змістовий модуль 1. En clase de español											
Тема 1. En clase de español.	22		14			8						
Тема 2. Pretérito perfecto compuesto.	23		14			9						
Разом за ЗМ1	45		28			17						
Теми практичних занять	Змістовий модуль 2. Las estaciones del año											
Тема 1. Las estaciones del año	22		14			8						
Тема 2. Gerundio. Pretérito perfecto simple.	23		14			9						
Разом за ЗМ 2	45		28			17						
Усього годин	90		56			34						

8 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми практичних занять	Змістовий модуль 1. El clima de Ucrania											
Тема 1. El clima de Ucrania	22		14			8						

Тема 2. Pretérito imperfecto	23		14			9						
Разом за ЗМ1	45		28			17						
Теми практичних занять	Змістовий модуль 2. Madrid, capital de España											
Тема 1. Madrid, capital de España	22		14			8						
Тема 2. Futuro imperfecto	23		14			9						
Разом за ЗМ 2	45		28			17						
Усього годин	90		56			34						

6.2. Теми практичних занять 3 курс

№	Назва теми
1	Introducción.Pronunciación
2	Artículo. Sustantivo
3	Pronombre
3	En clase
4	Adjetivo
5	En el avión
6	Soy estudiante
7	Conjugación de los verbos
8	En el aeropuerto
9	Numerales
10	Ir a la ciudad
11	Presentando a mí mismo
12	Mi familia. Verbos irregulares.

4 курс

№	Назва теми
1	. En clase de español.
2	. Las estaciones del año
3	El clima de Ucrania
4	. Madrid, capital de España
5	En la estación central
6	Las ciudades de España
7	En la información turística

6.3. Самостійна робота

3 курс

1. Escribir los ejercicios número 8,9 página 47 (Серебрянська).
2. Escribir la composición sobre sus estudios.
3. Aprender los versos “Días de la semana” y “Calendario”.
4. Escribir los ejercicios número 13,14 página 48 (Серебрянська).
5. Aprender los numerales desde 0 hasta 30.
6. Escribir la composición sobre su vida.
7. Escribir los ejercicios número 3,4,5 página 24 (Іспанська за 30 днів).
8. Aprender los diálogos “En el avión”, “En el aeropuerto” y “Ir a la ciudad”.
9. Escribir la composición sobre su familia.
10. Escribir los ejercicios número 2, 3,4 página 30 (Іспанська за 30 днів).
11. Escribir la composición sobre su casa.

4 курс

1. Escribir los ejercicios número 3,4 página 95 (Серебрянська).
2. Aprender los temas “En clase de español”, “Las estaciones del año”, “El clima de Ucrania” y “Madrid, capital de España”.
3. Escribir los ejercicios número 28,30 página 104 (Серебрянська).
4. Aprender los numerales desde 30 hasta 100000.
5. Escribir los ejercicios número 2, 3,4,5,6 página 66 (Іспанська за 30 днів).
6. Aprender los diálogos “En la estación central” y “En la información turística”.
7. Escribir los ejercicios número 2, 3,4 página 76 (Іспанська за 30 днів).

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Очна форма: Навчальна аудиторія з дошкою. Комп'ютер, мережа Інтернет.

Дистанційна форма: Комп'ютер, відеокамера, мікрофон. Мережа Інтернет. Відеозв'язок на платформі Google Meet.

Політика курсу. Відповідає чинним нормативно-правовим документам України, стандартами вищої освіти, Етичному кодексу та Положенням щодо прав та обов'язків, правил поведінки, академічної доброчесності, доступу до навчання осіб з обмеженою мобільністю та ін. нормативно правовим документам, затвердженим в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (див. докладні <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>)

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять

продовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття або у формі письмової роботи.

7. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Форми *поточного* контролю; усні відповіді студентів, творчі роботи, тестування та письмові роботи.

Форми *підсумкового* контролю: 5-й семестр - залік.

Залік складається з двох частин : письмова робота (20 балів) та усна відповідь (20 балів). Максимальна кількість балів за залік – 40.

Підсумковий рейтинг з іспанської мови є середнє з рейтингових оцінок за кожний модуль та оцінки за залік .

Отримані на заліку бали додаються до балів, які студент заробив протягом семестру (максимальна кількість балів – 60).

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи;
- тести;
- проекти (індивідуальні та командні проекти та ін.);
- студентські презентації;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни (поточний контроль):

- усна відповідь (тема) – 5 балів;
- усна відповідь (діалог або презентація) – 5 балів;
- контрольна робота – 5 балів.

Всього – 15 балів за одну тему.

Розподіл балів, які отримують студенти

										залік			
Поточне оцінювання (<i>аудиторна та самостійна робота</i>)								Кількість балів (залік)		Сумарна к-ть балів			
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2									
T1	T2				T1	T2				40	100		
15	15				15	15							

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

8. Рекомендована література

8.1. Базова (основна)

1. *Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М.* Іспанська мова для початківців. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2018. – 315с.
2. *Кармен Р. де Кенігбауер, Харда Кувер* Іспанська за 30 днів. Навчальний посібник. - Київ: Методика, 2008. – 288 с.
3. *Єрмакова О.А.* ESPAÑOL Іспанська мова за всією шкільною програмою. – Харків: Весна, 2010. – 541с.
4. *Нуждин Г.А., Комарова А.И.* 75 устных тем по испанскому языку. – 3-е изд. – М.: Айрис пресс, 2004. – 256с.
5. *Шишков В.В.* Испанская лексика. Учебное пособие. – Киев: Логос, 2004. – 352с.
6. *Костылева Е.А., Шаиков Ю.А.* Праздники Испании: Книга для чтения по страноведению. – СПб.: Каро, 2002. 272с.

8.2. Допоміжна

1. *Попова Н.И.* Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учеб. Пособие для старшеклассников и студентов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000. – 495с.
2. *Современная грамматика испанского языка. В 2-х частях. Часть 1: Фонетика и морфология.* – СПб: Лань, 1997. – 352с.

3. Современная грамматика испанского языка. В 2-х частях. Часть 2: Синтаксис. – СПб: Лань, 1997. – 256с.
4. Унамуно, Мигель де Туман. (На испанском языке). – М.:Цитадель, 2001. – 240с.

9. Інформаційні ресурси

1. Google.es
2. www.elmundo.es
3. Elpais.com