

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра міжнародної економіки**

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЕКТАМИ»**  
Вибіркова

Освітньо-професійна програма:	Міжнародні економічні відносини
Спеціальність:	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань:	29 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Факультет	Економічний
Мова навчання	Українська
Розробник:	Грицку-Андрієш Юлія Петрівна, к.е.н., асист. кафедри
міжнародної економіки	
Профайл викладача (-ів)	<a href="https://interec.info/persons/3858/">https://interec.info/persons/3858/</a>
Контактний тел.	+ 380 50-5551699
E-mail:	v.losheniuk@chnu.edu.ua
Консультації	Онлайн-консультації: згідно графіку Очні консультації: згідно графіку

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).** згідно графіку «Управління міжнародними проектами» є вибірковою компонентою ОПП «Міжнародні економічні відносини», яка сприяє підготовці бакалаврів з міжнародних економічних відносин. **Завдання навчальної дисципліни** - засвоєння сутності системного підходу до управління міжнародними проектами та набуття навичок з управління проектами при ініціації, розробці та реалізації міжнародних проектів у будь-якій предметній області.

**2. Мета навчальної дисципліни** – надання необхідних теоретичних знань та практичних навичок з методології управління міжнародними проектами як ефективного інструментарію істотного підвищення результативності управлінських рішень в процесі здійснення міжнародних економічних відносин та транскордонного співробітництва.

**3. Пререквізити.** Навчальна дисципліна вивчається на основі базової загальноекономічної підготовки. Вона пов'язана з усіма дисциплінами, які характеризують об'єкт управління або окремі його економічні функції. За структурно-логічною схемою дисципліна «Управління міжнародними проектами» вивчається після таких дисциплін, як: «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», та передуює вивченню таких дисциплін як, «Зовнішньоекономічна діяльність», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля».

**4. Результати навчання.** Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») вивчення дисципліни сприяє формуванню:

*Загальних та спеціальних компетентностей:*

ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

СК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

*Програмних результатів навчання:*

ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	У тому числі			
		л.	п.	лаб.	інд.
Теми лекційних занять	<b>Змістовий модуль 1. Основи управління та розробки міжнародних проектів</b>				
Тема 1. Загальні основи управління міжнародними проектами та програмами	6	2	2		2
Тема 2. Оточення та учасники міжнародних проектів	7	2	2		3
Тема 3. Обґрунтування доцільності міжнародного проекту	7	2	2		3
Тема: 4. Основні форми оргструктури міжнародного проекту. Планування проектів.	7	2	2		3
Тема 5. Проектна команда та управління людьми	6	2	2		2
<i>Разом за ЗМ1</i>	33	10	10		13
Теми лекційних занять	<b>Змістовий модуль 2. Процедури управління різними сферами знань міжнародного проекту</b>				
Тема 6. Управління ризиками міжнародних проектів	11	4	4		3
Тема 7. Управління вартістю міжнародного проекту	12	4	4		4

Тема 8. Управління закупівлями в міжнародних проектах	12	4	4			4
Тема 9. Управління якістю міжнародного проекту	11	4	4			3
Тема 10. Фандрейзинг, або залучення ресурсів для ідей і проектів	11	4	4			3
<i>Разом за ЗМ 2</i>	57	20	20			17
<b>Усього годин</b>	90	30	30			30

## 5.2. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1	Типи донорських організацій, причини надання фінансування Україні. Мистецтво грантрайтингу, інструменти пошуку фінансування	4
2	Проекти. Види, особливості, вимоги. Проблеми чи потреби. Як аналізувати середовище	3
3	Як правильно сформулювати мету, цілі, завдання проекту. Хто такі стейкхолдери в проекті і чому потрібна комунікаційна стратегія.	3
4	Розробка бюджету проекту. Топ-лайфхаки	3
5	Логічна матриця проекту, кістяк подальших кроків	3
6	Concept Note проекту. Поетапна розробка та (guide) написання	4
7	Як створити проектну команду. Основні посади та посадові інструкції.	3
8	Ефективне управління проектами. Основні типи управління (waterfall, agile). Основи сіткового і календарного планування проекту. Діаграма Ганта	3
9	Фандрейзинг, або залучення ресурсів для ідей і проектів	3
10	Типи донорських організацій, причини надання фінансування Україні. Мистецтво грантрайтингу, інструменти пошуку фінансування	3

Самостійна робота студентів в рамках дисципліни «Управління міжнародними проектами» направлена на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає наступні види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовка до семінарських занять, обговорення кейсових завдань, розгляд виконання дослідницького завдання (в індивідуальному та командному форматі) по кожному змістовному модулю. Зміст завдань полягає у необхідності підготовки мультимедійних презентацій; відповідей на питання, що виносяться на самостійне опрацювання; автоматизовані тести для самоконтролю; чат, форум, опитування аудіо-, відео- або тестові повідомлення з коментарем завдання. Загалом результати самостійної роботи здобувача оцінюються викладачем на практичних заняттях.

В межах часу самостійної роботи студентів передбачається виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (навчального проекту) до окремого розділу, теми або дисципліни в цілому:

<b>Зміст індивідуального навчально-дослідного завдання (навчального проекту)</b>	
Підготовка прикладу міжнародного проекту, в змістовній частині	

якого студент повинен описати міжнародний проект, дати його характеристику, класифікувати за існуючими критеріями, визначити зацікавлених осіб та оточення проекту	
--	--

## **6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни**

### **Методи навчання**

- МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);
- МН 2 - практичні методи (практичні роботи);
- МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;
- МН 5 - проблемно-пошукові методи;
- МН 6 - кейс-метод;
- МН 7 - інтерактивні методи;
- МН 8 - ситуаційні завдання;
- МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

### **Методи оцінювання**

- Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:
- МО 2 - індивідуальне опитування;
- МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);
- МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів.

## **7. Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни**

**Відвідування занять.** Відвідування занять - обов'язкова умова виконання навчального плану дисципліни. За відсутності здобувача на практичному занятті він втрачає можливість отримати бали як результат його оцінювання по конкретній темі. Форми навчання визначені затвердженням графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

**Дедлайни та перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді тощо).

**Академічна доброчесність.** Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, обов'язковим є посилання на джерела інформації. Списування під час контрольних заходів має наслідком отримання незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.

**Критерії оцінювання.** Максимальна кількість балів, яку студент може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку). Максимальна кількість балів складає: за перший і другий модулі – по 30 балів (разом – 60 балів). Максимальна оцінка знань студента під час навчальних занять за кожен модуль, виконання завдань для самостійної роботи, підготовки есе – 5 балів, а також 10 балів складає підготовка двох презентацій.

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою дисципліни і в терміни, передбачені графіком навчального процесу. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного і модульного контролю та результатів заліку (як можливість отримання додаткових балів, якщо набрані протягом семестру бали не влаштовують студентів). У випадку отримання менше 50 балів за результатами загального підсумкового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач вищої освіти набрав менше 35 балів, він не допускається до складання заліку.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання										Кількість балів (залікова робота)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	оцінка (бали)	пояснення за розширеною шкалою
відмінно	A (90 – 100)	відмінно
добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
незадовільно	FX (35-49)	незадовільно (з можливістю повторного складання)
	F (1-34)	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

### 8. Рекомендована література

1. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. – 416 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45133/3/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf>
2. Project Management Body of Knowledge. 2013. URL: <http://www.pmi.org>
3. Скорик О. О. Методологічні аспекти управління міжнародними проектами. Інвестиції: практика та досвід. 2017. № 4. С. 19–24.
4. Гавриш О. А., Кавун В. А. Критичний аналіз нормативних засад управління проектними ризиками. Економічний вісник Національного технічного університету

України «Київський політехнічний інститут». 2017. № 14. URL:

<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/108781>

5. Данченко О. Б., Занора В. О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с.
6. Дурицька Г. В. Сучасні підходи до ризик-менеджменту міжнародних інвестиційних проектів. Регіональна економіка. 2012. № 2. С. 129-138.

### **9. Інформаційні ресурси**

1. Glossary of Project Management Terms. – <http://www.uc.edu/sashtml/orpm/chapa/index.htm>
2. <http://www.apm.org.uk/> - Association for project management.
3. International Journal of Project Management. – [www.elsevier.com/locate/ijproman](http://www.elsevier.com/locate/ijproman)
4. OPM3. – <http://opm3.online.pmi.org>
5. Project Management Institute (PMI). – <http://www.pmi.org>
6. Вікіпедія.- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
7. Dependency in project management. Economic Expert. – <http://www.economicexpert.com/a/Dependency.html>
8. Gantt Chart (График Ганта). – [http://www.12manage.com/methods\\_gantt\\_chart\\_ru.html](http://www.12manage.com/methods_gantt_chart_ru.html)