

## ЗВІТ

про результати анонімного опитування здобувачів вищої освіти  
ОП «Міжнародні економічні відносини» щодо навчання за  
ОП «Міжнародні економічні відносини»

Курс	Кількість студентів	Кількість студентів, які взяли участь в опитуванні	Відсоток студентів, які взяли участь в опитуванні
1 курс (192 гр.)	26	25	96 %
2 курс (292 гр.)	20	18	90 %
3 курс (392 гр.)	27	24	89 %
4 курс (492 гр.)	29	27	93 %

1. Як Ви оцінюєте свій рівень фаховий знань за шкалою від 1 (дуже низький) до 5 (дуже високий)?

1	2	3	4	5
0	0	9	64	21

2. Чи достатній, на Вашу думку, зміст та перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми для Вашої якісної професійної підготовки?

- Так – 94 (100%)
- Ні – 0 (0%)

3. Як Ви гадаєте, чи всі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, є необхідними для Вашої професійної діяльності в майбутньому?

- Так – 57 (61%)
- Ні – 37 (39%)

4. Чи реалізовували Ви право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну Вашого навчання за освітньою програмою?

- Так – 94 (100%)
- Ні – 0 (0%)

5. Чи достатньо часу виділено на практичну підготовку за освітньою програмою?

- Так – 94 (100%)
- Ні – 0 (0%)

6. Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої програми?

- Так – 83 (88%)
- Ні – 11 (12%)

7. На Вашу думку, чи структурно виважено та логічно побудований освітній процес та навчальний план освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся?

- Так – 94 (100%)

- Ні – 0 (0%)

8. Чи виконуєте Ви завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін освітньої програми?

- Так – 94 (100%)

- Ні – 0 (0%)

9. Впродовж навчання за освітньою програмою чи повідомляють Вас про можливості міжнародної академічної мобільності?

- Так – 94 (100%)

- Ні – 0 (0%)

10. Чи завжди у Вас є можливість консультиватись із викладачами з навчальних дисциплін Вашої освітньої програми?

- Так – 94 (100%)

- Ні – 0 (0%)

11. Чи надають Вам викладачі рекомендації для навчання і виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, використання Moodle, інших віртуальних навчальних просторів, сайту кафедри тощо?

- Так – 94 (100%)

- Ні – 0 (0%)

12. Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення навчальних занять?

- Так – 94 (100%)

- Ні – 0 (0%)

13. Чи зрозумілою, доступною і своєчасною є інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень?

- Так – 94 (100%)

- Ні – 0 (0%)

14. Чи зіштовхувались Ви з необ'єктивністю і упередженістю екзаменаторів та потребою оскарження результатів контрольних заходів?

- Так – 94 (100%)

- Ні – 0 (0%)

15. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?

- Так – 94 (100%)

- Ні – 0 (0%)

16. Чи відповідає професіоналізм викладачів кафедри Вашим очікуванням?

- Так – 94 (100%)

- Ні – 0 (0%)

17. Чи залучені до аудиторних занять експерти галузі, практики, представники роботодавців?

- Так – 94 (100%)

- Ні – 0 (0%)

18. Ваша загальна оцінка якості змісту навчальних дисциплін освітньої програми за Вашою спеціальністю?

Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно	Коментар
0	6	43	45	0

19. Ваша загальна оцінка якості рівня викладання навчальних дисциплін освітньої програми за Вашою спеціальністю?

Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно	Коментар
0	0	21	73	0

20. Ваша загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін Вашої спеціальності?

Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно	Коментар
0	8	24	62	0

21. Чи відчуваєте Ви себе в безпеці фізично та психологічно, перебуваючи в університеті?

- Так – 94 (100%)

- Ні – 0 (0%)

22. Чи зіштовхувались Ви з конфліктними ситуаціями (корупція, дискримінація, сексуальні домагання та ін.)?

- Так – 0 (0%)

- Ні – 94 (100%)

23. Чи враховуються Ваші потреби та інтереси при організації навчального процесу?

- Так – 94 (100%)

- Ні – 0 (0%)

24. Чи відчуваєте Ви організаційну, консультативну та соціальну підтримку зі сторони кафедри та університету загалом?

- Так – 94 (100%)

- Ні – 0 (0%)

### **Висновки**

Результати опитування здобувачів вищої освіти свідчать про те, що:

1) здобувачі вищої освіти оцінюють свій рівень фахових знань як достатньо високий;

2) перелік освітніх компонентів здобувачі вищої освіти вважають достатнім;

- 3) більшість здобувачів зазначають, що більшість навчальних дисциплін освітньої програми є корисними для майбутньої професійної діяльності і що вони змогли реалізувати свої фахові вподобання та здібності;
- 4) 100% здобувачів вважають, що їх право на вибір навчальних дисциплін реалізовано цілком, достатньо годин виділено на практичну підготовку, що навчальний план освітньої програми та освітній процес побудовано логічно та виважено, а самостійні завдання вони виконували відповідально;
- 5) абсолютна більшість здобувачів поінформована про можливості міжнародної академічної мобільності;
- 6) 100% здобувачів зазначають, що викладачі своєчасно та в повному обсязі надають необхідні консультації та рекомендації щодо виконання індивідуальних завдань, використовують систему Moodle та мультимедійні засоби під час проведення аудиторних занять;
- 7) всі студенти поінформовані про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, знайомі з принципами академічної доброчесності;
- 8) 100% опитаних здобувачів вважають рівень професіоналізму викладачів достатньо високим і ніколи не зіштовхувались з упередженим ставленням екзаменаторів;
- 9) загалом здобувачі вищої освіти задоволені залученням до навчального процесу експертів та потенційних роботодавців, вони достатньо високо оцінюють зміст навчальних дисциплін, рівень викладацької майстерності та якість інформаційного забезпечення навчального процесу;
- 10) 100% здобувачів відчують себе у безпеці, не зіштовхувались з конфліктними ситуаціями, їх інтереси враховувались при організації навчального процесу та вони відчували підтримку зі сторони кафедри, факультету та університету.

З метою забезпечення високої якості підготовки фахівців за освітньою програмою:

- враховувати інтереси та побажання здобувачів вищої освіти, щодо якості надання освітніх послуг;
- вдосконалювати та розширювати методи навчання;
- активізувати використання мультимедійних засобів на заняттях та системи Moodle для самостійного виконання індивідуальних завдань;
- постійно оновлювати та доповнювати силабуси навчальних дисциплін.

Гарант ОП

Діана Михайлина

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародної економіки  
Прот. № 7 від 16.02.2023