

## ЗВІТ

про результати опитування здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародні економічні відносини» у лютому 2023 року щодо якості формування індивідуальної освітньої траєкторії та реалізації права на вільний вибір дисциплін

Курс	Кількість студентів	Кількість студентів, які взяли участь в опитуванні	Відсоток студентів, які взяли участь в опитуванні
5 курс (592 гр)	24	21	88 %

### 1. Чи реалізовується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

### 2. Чи зрозумілою є процедура вибору дисциплін?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

### 3. Чи влаштовує Вас кількість дисциплін вільного вибору?

- влаштовує повною мірою – 18 (86%)
- влаштовує частково – 0 (0%)
- не влаштовує – 0 (0%)
- не визначився – 3 (14%)

### 4. Які фактори впливають на вибір Вами навчальної дисципліни? (кілька варіантів)

- Зв'язок навчальної дисципліни з Вашою майбутньою професією – 11 (52%)
- Практична спрямованість навчальної дисципліни – 15 (71%)
- Відомості про викладача, який буде читати дисципліну – 11 (52%)
- Назва дисципліни – 9 (43%)
- Опис дисципліни, що вказаний у силабусі – 18 (86%)

### 5. Як Ви ставитесь до існуючої процедури вибору дисциплін ОП?

- задоволений повною мірою – 18 (86%)
- задоволений частково – 2 (8%)
- не задоволений – 0 (0%)
- не визначився – 3 (14%)

### 6. Чи враховується Ваша думка при формуванні та виборі тем випускових кваліфікаційних робіт?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

### 7. Чи враховується Ваша думка при направленні та виборі бази практики?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

## Висновки

Результати опитування здобувачів вищої освіти свідчать про те, що:

- для 100% здобувачів процедура вибору дисциплін є зрозумілою;

- здобувачі задоволені кількістю запропонованих дисциплін за вибором;
- основним фактором, який впливає на вибір дисциплін - «Опис дисципліни, що вказаний у силабусі» (18 голосів);
- суттєвий вплив на думку студентів має фактор «Практична спрямованість навчальної дисципліни» (15 голосів);
- 100% здобувачів підтвердили, що обирали тему випускової кваліфікаційної роботи самостійно.

З метою забезпечення достатніх умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача:

- при перегляді освітньої програми та її навчального плану розширювати перелік вибіркових дисциплін з урахуванням можливості формування здобувачами індивідуальної траєкторії навчання;
- групі забезпечення ОП необхідно постійно оновлювати змістове наповнення силабусів навчальних дисциплін.