

ЗВІТ

про результати анонімного опитування здобувачів вищої освіти
ОП «Міжнародні економічні відносини» у лютому 2023 року щодо навчання за
ОП «Міжнародні економічні відносини»

Курс	Кількість студентів	Кількість студентів, які взяли участь в опитуванні	Відсоток студентів, які взяли участь в опитуванні
5 курс (592 гр)	24	21	88 %

1. Як Ви оцінюєте свій рівень фаховий знань за шкалою від 1 (дуже низький) до 5 (дуже високий)?

1	2	3	4	5
0	0	2	15	4

2. Чи достатній, на Вашу думку, зміст та перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми для Вашої якісної професійної підготовки?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

3. Як Ви гадаєте, чи всі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності в майбутньому?

- Так – 12 (57%)
- Ні – 9 (43%)
- «Методологія та організація наукових досліджень» - 5.

4. Чи реалізовували Ви право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну Вашого навчання за освітньою програмою?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

5. Чи достатньо часу виділено на практичну підготовку за освітньою програмою?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

6. Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої програми?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

7. На Вашу думку, чи структурно виважено та логічно побудований освітній процес та навчальний план освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

8. Чи виконуєте Ви завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін освітньої програми?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

9. Впродовж навчання за освітньою програмою чи повідомляють Вас про можливості міжнародної академічної мобільності?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

10. Чи завжди у Вас є можливість консультиватись із викладачами з навчальних дисциплін Вашої освітньої програми?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

11. Чи надають Вам викладачі рекомендації для навчання і виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, використання Moodle, інших віртуальних навчальних просторів, сайту кафедри тощо?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

12. Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення навчальних занять?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

13. Чи зрозумілою, доступною і своєчасною є інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

14. Чи зіштовхувались Ви з необ'єктивністю і упередженістю екзаменаторів та потребою оскарження результатів контрольних заходів?

- Так – 0 (0%)
- Ні – 21 (100%)

15. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

16. Чи відповідає професіоналізм викладачів кафедри Вашим очікуванням?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

17. Чи залучені до аудиторних занять експерти галузі, практики, представники роботодавців?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

18. Ваша загальна оцінка якості змісту навчальних дисциплін освітньої програми за Вашою спеціальністю?

Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно	Коментар
0	5	3	13	

19. Ваша загальна оцінка якості рівня викладання навчальних дисциплін освітньої програми за Вашою спеціальністю?

Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно	Коментар
0		5	16	0

20. Ваша загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін Вашої спеціальності?

Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно	Коментар
0	3	8	10	0

21. Чи відчуваєте Ви себе в безпеці фізично та психологічно, перебуваючи в університеті?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

22. Чи зіштовхувались Ви з конфліктними ситуаціями (корупція, дискримінація, сексуальні домагання та ін.)?

- Так – 0 (0%)
- Ні – 21 (100%)

23. Чи враховуються Ваші потреби та інтереси при організації навчального процесу?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

24. Чи відчуваєте Ви організаційну, консультативну та соціальну підтримку зі сторони кафедри та університету в цілому?

- Так – 21 (100%)
- Ні – 0 (0%)

Висновки

Результати опитування здобувачів вищої освіти свідчать про те, що:

- Здобувачі вищої освіти оцінюють свій рівень фахових знань як достатньо високий;
- Перелік освітніх компонентів здобувачі вищої освіти вважають достатнім;
- Більшість здобувачів зазначають, що більшість навчальних дисциплін освітньої програми є корисними для майбутньої професійної діяльності;
- 100% здобувачів вважають, що їх право на вибір навчальних дисциплін реалізовано цілком, достатньо годин виділено на практичну підготовку, що вони змогли реалізувати свої фахові вподобання та здібності, що навчальний план освітньої програми та освітній процес побудовано логічно та виважено, а самостійні завдання вони виконували відповідально.
- Абсолютна більшість здобувачів поінформована про можливості міжнародної академічної мобільності;
- 100% здобувачів зазначають, що викладачі своєчасно та в повному обсязі надають необхідні консультації та рекомендації щодо виконання індивідуальних завдань, використовують систему Moodle та

- мультимедійні засоби під час проведення аудиторних занять.
- Всі студенти поінформовані про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, знайомі з принципами академічної доброчесності,
 - 100% опитаних здобувачів вважають рівень професіоналізму викладачів достатньо високим і ніколи не зіштовхувались з упередженим ставленням екзаменаторів.
 - Загалом здобувачі вищої освіти задоволені залученням до навчального процесу експертів та потенційних роботодавців, вони достатньо високо оцінюють зміст навчальних дисциплін, рівень викладацької майстерності та якість інформаційного забезпечення навчального процесу.
 - 100% здобувачів відчують себе у безпеці, не зіштовхувались з конфліктними ситуаціями, їх інтереси враховувались при організації навчального процесу та вони відчували підтримку зі сторони кафедри, факультету та університету.

З метою забезпечення високої якості підготовки фахівців за освітньою програмою:

- враховувати інтереси та побажання здобувачів вищої освіти, щодо якості надання освітніх послуг;
- вдосконалювати та розширювати методи навчання;
- активізувати використання мультимедійних засобів на заняттях та системи Moodle для самостійного виконання індивідуальних завдань;
- постійно оновлювати та доповнювати силабуси навчальних дисциплін.